

АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ • ISSN 2304-6139  
«ACADEMY OF KNOWLEDGE» LTD.CO • www.academyadf.info

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК АКАДЕМИИ ЗНАНИЙ

№ 20(1).2017





## Всероссийский журнал

Издаётся с 2012 г.

Журнал зарегистрирован  
в Федеральной службе  
по надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(свидетельство  
о регистрации средства  
массовой информации  
от 27 марта 2012 года  
ПИ № ФС77-49173)

Тираж 1000 экз.  
Цена свободная

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО "Академия знаний"  
350018, г. Краснодар,  
ул. Камвольная 3

# ВЕСТНИК АКАДЕМИИ ЗНАНИЙ



№ 20(1).2017  
январь-март

**Главный редактор**  
Петрова Т.А.

**Корректор**  
Садовнича И.П.

**Адрес редакции**  
350018, г. Краснодар,  
ул. Камвольная 3

**Наименование и адрес  
издательства**  
ООО "Академия знаний"  
350018, г. Краснодар,  
ул. Камвольная 3

**Наименование и адрес  
типографии**  
Издательско-полиграфический  
комплекс  
"Академия знаний"  
350018, г. Краснодар,  
ул. Камвольная 3

**Подписной индекс  
в каталоге "Пресса России"**  
29050

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- Анхотов Вячеслав Юрьевич**  
д.э.н., профессор, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Краснодарский филиал, Россия.
- Берлин Сергей Игоревич**  
д.э.н., профессор, заместитель директора по научной работе Краснодарского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Краснодар, Россия.
- Безбогин Геннадий Александрович**  
д.э.н., профессор, профессор кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, Россия.
- Дворя Александр Иванович**  
к.филос.н., доцент, ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», г. Норильск, Россия.
- Жаксыбеков Абдиганнар Сейдуллаевич**  
д.полит.н., Казахский педагогический университет им.Абая, г. Алматы, Республика Казахстан.
- Кравченко Николай Петрович**  
д.э.н., профессор, зав.кафедрой государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, Россия.
- Красницкий Виктор Александрович**  
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», г. Краснодар, Россия.
- Овчаренко Надежда Александровна**  
д.э.н., профессор, ректор Краснодарского кооперативного института (филиала АНО ВПО ЦС «Российский университет кооперации»), г. Краснодар, Россия.
- Пеклина Галина Петровна**  
д.м.н., профессор, директор Одесского медицинского института Международного гуманитарного университета, г. Одесса, Украина.
- Паламарчук Олег Тимофеевич**  
д.филос.н., профессор, ректор НОУ ВО «Кубанского социально-экономического института», г. Краснодар, Россия.
- Симокин Гарник Айкарарович**  
д.э.н., профессор кафедры экономики и управления Сочинского государственного университета, г. Сочи, Россия.
- Совгиря Светлана Васильевна**  
д.пед.н., профессор зав.кафедрой химии и экологии, Уманский государственный педагогический университет им. Павла Тычины, г. Умань, Украина.
- Темиров Денилбек Султангиревич**  
д.э.н., профессор, зав. каф. экономики и управления филиала РГТМУ в г. Туапсе, Россия.
- Чуваткина Петр Петрович**  
д.э.н., профессор, зав. каф. экономики и управления Сочинского государственного университета, г. Сочи, Россия.

**СОДЕРЖАНИЕ****03.02.08. Экология (по отраслям)*****Агафонов А.В.***

Анализ экологических проблем современной России 4

**08.00.00. Экономические науки*****Агафонов А.В.***Значение и перспективы развития малого  
и среднего предпринимательства в России 11***Лукин В.К., Петров Д.В.***Экономика СССР в послевоенное время и ее влияние  
на уголовную политику советского государства 18***Нифонтов Н.С., Маслова Е.Ю.***

Закон больших чисел и теорема Чебышева 23

***Прибыткова Е.Н., Маслова Е.Ю.***Современные формы банковского обслуживания и перспективы  
развития электронных банковских услуг 25**12.00.00. Юридические науки*****Холевчук А.Г.***Выявление ложных показаний с помощью информационных систем  
по анализу невербального поведения: опыт США 29**13.00.00. Педагогические науки*****Петрова Т.А.***

Основные задачи Болонского процесса 42

***Титова Е.Н.***Упражнения по русскому языку, способствующие  
формированию культуры речи 44**22.00.00. Социологические науки*****Луферова А.Д., Мазаева М.Р., Лунев В.В.***Проблемы, возникающие в управлении персоналом предприятий  
в условиях финансового кризиса 51***Информация и сообщения*** 56

**CONTENT****03.02.08. Ecology (by industry)**

- Agafonov A.V.*  
Analysis of environmental problems in modern Russia 4

**08.00.00. Economic sciences**

- Agafonov A.V.*  
Value and prospects for small and medium-sized businesses  
in Russia 11
- Lukin V.K., Petrov D.V.*  
Economy of the USSR in the postwar period and its influence  
on the criminal policy of the soviet state 18
- Nifontov N.S., Maslova E.Yu.*  
The law of large numbers and the Chebyshev theorem 23
- Pribytkova E.N., Maslova E.Yu.*  
Modern forms of banking services and prospects  
development of electronic banking services 25

**12.00.00. Jurisprudence**

- Kholevchuk A.G.*  
Identifying false indications using information systems for the  
analysis of non-verbal behavior: the US experience 29

**13.00. Pedagogical sciences**

- Petrova T.A.*  
The main tasks of the Bologna process 42
- Titova E.N.*  
Exercises in the Russian language, promoting the formation  
of a culture of speech 44

**22.00.00. Sociological sciences**

- Luferova A.D., Mazaeva M.R., Lunev V.V.*  
Problems arising in the management of enterprise personnel  
in a financial crisis 51
- Information and messages* 56

**03.02.08. Экология (по отраслям)**

**А.В. Агафонов**  
**к.ю.н., доцент кафедры гражданского и международного права**  
**ФГОБУ «Государственный морской университет»**  
**им. адм. Ф.Ф. Ушакова»**

A.V. Agafonov  
cand.jur.sci., the associate professor of department of  
civil and international law of FGOBU "The state sea university"  
of adm. F.F. Ushakova"  
(agafonov-alexandr@bk.ru, 89183766125)

**АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Аннотация.** Экологические проблемы России мало чем отличаются от проблем других стран и государств. Возникают они везде и, как правило, в связи с интенсивным и нарастающим влиянием человека на природу. Это влияние становится все более агрессивным. А с развитием научно-технического прогресса, внедрением новых технологий, последствия этого влияния менее предсказуемы и более катастрофичны. Необходимо пересмотреть отношение человека к природе. При этом каждый человек должен быть заинтересован в существенных экологических преобразованиях. В статье рассмотрен правовой анализ экологической ситуации в России и, в частности, Краснодарского края.

Annotation. Russia's environmental problems a little than differ from those of other countries and States. They arise everywhere and, as a rule, in conjunction with the intense and growing human influence on nature. This influence is becoming more aggressive. And with the development of scientific and technological progress, the introduction of new technologies, the impact of this influence are less predictable and more disastrous. It is necessary to reconsider the relationship of man to nature. While everyone should be interested in substantive environmental transformations. The article deals with the legal analysis of the environmental situation in Russia and, in particular, in the Krasnodar region.

**Ключевые слова:** отходы производства и потребления, обращение с отходами, размещение отходов, хранение отходов, захоронение отходов, утилизация отходов, объекты размещения отходов, сбор отходов, транспортирование отходов, накопление отходов, обработка отходов, твердые коммунальные отходы, норматив накопления твердых коммунальных отходов, объекты захоронения отходов, объекты хранения отходов, региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Key words: wastes of production and consumption, handling wastes, placing of wastes, storage of wastes, burial place of wastes, utilization of wastes, objects of placing of wastes, collection of wastes, portage of wastes, accumulation of wastes, treatment of wastes, hard communal wastes, norm of accumulation of hard communal wastes, objects of burial place of wastes, ob-

jects of storage of wastes, regional operator on handling hard communal wastes.

Экологическая проблематика тесно связана с глобальными проблемами современности. От конструктивного решения проблемы оптимизации биосферы в значительной степени зависит благосостояние нынешних и будущих поколений, развитие современной цивилизации. В успешном решении экологической проблемы заинтересовано все человечество.

Российская Федерация по меркам загрязненности окружающей среды стоит, практически, на первом месте. Социально-экологическая ситуация в России характеризуется как напряженная. 14% ее территории относится к экологически неблагополучной. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства.

Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо:

1) предотвратить вырубку лесов, а именно улучшить условия труда лесников, установить менее выгодные условия для экспорта древесины, в частности, ценных пород, усилить контроль над вырубкой леса;

2) очистить водоемы, а именно усовершенствовать очистительные системы, ведь некоторые из них уже не в состоянии выполнять свои функции; пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов;

3) очистить воздух - использовать современные и более экологические виды топлива; улучшение фильтров на предприятиях, которые относятся к тяжелой промышленности.

В своем послании Федеральному собранию на 2017 год президент России Владимир Путин поручил Правительству подготовить программы сбережения уникальных природных символов России, таких как Волга, Байкал, Алтай.

Президент также подчеркнул, что «по всей стране надо заняться уборкой загрязненных территорий, ликвидировать свалки, в которые превратились окрестности многих населенных пунктов, недавно, только что об этом говорили с активистами Общероссийского народного фронта. Это проблема не только крупных городов, но и сел, и поселков».

5 января 2016 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении Года экологии в 2017 году». Еще раньше, 1 августа 2015 года, Владимир Путин обозначил еще одну тематику для предстоящего 2017 года, назвав его Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Таким образом, план мероприятий на 2017 год должен охватить два направления: экология в общем и оптимизация системы заповедников.

Это было сделано в честь 100-летнего юбилея Баргузинского заповедника. Это самый первый государственный заповедник во всей России. Находится он в Республике Бурятия.

Напомним, что сегодня систему особо охраняемых природных зон России образуют:

- 1) 103 государственных природных заповедника;
- 2) 64 заказника;
- 3) 49 национальных парков.

Таким образом, это будет Год экологии сразу в двойном объеме - будет уделено внимание и совершенствованию экологической сферы в целом и, в отдельности, развитию системы заповедников.

Цель данного решения - привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Важным результатом должно стать изменение отношения граждан к проблемам природы и экологии на более сознательное и ответственное.

Сергей Донской, глава министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации считает, что «для «экологических двоечников» грядущий год будет трудным. Для тех компаний, которые уже ведут ответственную экологическую политику, появятся новые перспективные возможности роста и стимулы сохранять выбранный вектор развития.

Главные задачи, которые предстоит решить под эгидой Года экологии:

1. Совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу охраны окружающей среды, и практическое применение тех поправок, которые уже были утверждены парламентским корпусом.
2. Улучшение экологических показателей.
3. Формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ.
4. Развитие системы заповедников России.

Бюджет Года экологии превышает 347 млрд. рублей. Минимум 168 мероприятий запланировано на 2017 год, бюджет, предусмотренный для их проведения, составит 166 млрд. рублей, 12% этой суммы - это средства из бюджета РФ.

Состояние нашей планеты оставляет желать лучшего. Эксперты говорят об усугублении проблем экологии с каждым годом. Большие надежды возложены на 2017 год - год экологии и Год особо охраняемых природных территорий. Самое время изменить экологическую ситуацию в России, позаботиться о заповедниках, заняться оздоровлением водных ресурсов и воздуха, начать пользоваться возобновляемой системой энергоснабжения и раздельной утилизацией отходов.

Эксперты обнадеживают, что именно в 2017 году начинается практическая реализация тех изменений законодательства в сфере экологии, которые рассматривались российскими парламентариями в предшествующие годы. Изменения затронут водный, лесной, земельный кодексы России и многие федеральные законы, регламентирующие данную сферу правоотношений. По этой причине в политических кругах 2017 год гордо именуют «годом экологических реформ».

Напомним, что Годом экологии в России был объявлен и не так давно ушедший 2013 год. По мнению Гринписа России, «на реальное состояние окружающей среды мероприятия, прошедшие в тот год, не повлияли». Представители экспертного сообщества высказывают сомнения, что и нынешний год может остаться незамеченным широким массам и приобрести известность лишь в очень узких, преимущественно административных и политических кругах.

Однако эксперты высказывают надежду на то, что Год экологии, ко-

торый также называется годом особо охраняемых природных территорий в России, все же принесет природе ощутимую пользу.

Кроме того, особо пристального внимания со стороны представитель власти сегодня требует решение следующих задач:

1. Внедрение системы раздельного сбора мусора.
2. Решение проблемы чрезвычайно высокого уровня загрязнения окружающей среды: как водных ресурсов, так и атмосферных слоев.
3. Начало использования возобновляемых энергетических ресурсов.

Если в ходе реализации плана мероприятий 2017 года экологии будет положено начало решению данных задач, результативность данного проекта можно будет оценить положительно.

«К 2020 году все российские промышленные предприятия обязаны будут работать на экологически чистом оборудовании», - заявил руководитель администрации президента Сергей Иванов, проводя в Кремле первое заседание оргкомитета предстоящего Года экологии.

«Забота о природе – это, по сути, сбережение страны для будущих поколений, - считает Иванов. - Одна из самых существенных экологических проблем – твердые бытовые отходы. Сейчас десятки, даже сотни миллионов тонн отходов в лучшем случае вывозятся на полигоны или сжигаются на заводах, - обрисовал сложившуюся ситуацию Сергей Иванов. - А в худшем, что греха таить, - они просто вываливаются, где попало. Окрестности многих населенных пунктов у нас превратились в гигантские свалки».

«Уже с 1 января 2017 года начинают действовать новые механизмы обращения с твердыми бытовыми отходами, вводятся жесткие нормы их утилизации, вторичной переработки и обезвреживания», - напомнил Сергей Иванов. «Поэтому, - подчеркнул он, - необходимо обеспечить жесткий контроль за их соблюдением. Будет действовать и программа строительства новых современных мусороперерабатывающих заводов».

Но при этом есть еще одна задача: изменить подходы общества, органов власти и бизнеса к утилизации бытовых отходов. Сергей Иванов напомнил известную поговорку о том, что «чисто не там, где убираются, а там, где не мусорят». И ощутимым вкладом в формирование новых принципов поведения станет и само проведение Года экологии.

«Это будет действительно реальный шаг к формированию новой экологической культуры, когда бережное отношение к природе, ответственность за состояние окружающей среды является нормой поведения для каждого человека», - подчеркнул Сергей Иванов.

По новым стандартам придется жить и действующим промышленным предприятиям. Необходимо будет начать внедрение наилучших доступных технологий, которые позволят минимизировать ущерб окружающей среде. Их внедрение начнется на 300 крупнейших российских промышленных предприятиях, наиболее опасных с экологической точки зрения. А затем, к 2020 году, применение наилучших доступных технологий станет обязательным для всех. Причем такие технологии не только снижают вредные выбросы, но и создают безопасные рабочие места. «Это тот случай, когда экологические и экономические интересы совпадают», - подчеркнул Сергей Иванов.

Обязательный пункт экологической программы на 2017 год – устра-



нение последствий загрязнения окружающей среды нефтью в Татарстане, Чечне и Бурятии, а также ликвидация человеческих «следов» в Арктике. В 2017 году построят 6 мусороперерабатывающих и 6 мусоросжигательных заводов. В Алтайском крае переработают вышедшие из употребления пестициды, а в Псковской области займутся их безопасным хранением. В Мурманской области построят базу для хранения особо опасных отходов I–III классов.

Планировалось, что уже с 1 января 2017 года мусор будут собирать, перевозить, обрабатывать и утилизировать с учетом видов и классов опасности отходов, их объема, происхождения и других факторов. Увы, многие регионы к «мусорной революции» оказались не готовы, из-за чего переход на новую систему отложили до 1 января 2019 года. В 2017 году реформа состоится только в отдельно взятых 12 пилотных регионах.

Количество стихийных свалок в России – свыше 20 тысяч. За нелегальными мусорными полигонами никто не следит, и отходы бесконтрольно гниют. В Год экологии планируется ликвидация свалок в Тульской, Липецкой областях, Санкт-Петербурге и Чебоксарах, а также рекультивация полигонов в Московской, Брянской, Новгородской и Нижегородской областях, в Мурманске и его области, в Карачаево-Черкесии, Крыму, Бурятии и в Челябинске.

Обязательная задача для регионов РФ на 2017 год – претворить в жизнь систему сбора ртутьсодержащих отходов и батареек. Сообщить о нелегальной свалке можно будет онлайн. Минприроды создаст «народную» карту свалок – веб-ресурс, где можно будет отметить местоположение бесконтрольного мусорного полигона и проследить, как идет его устранение.

В течение 2017 года регионы должны утвердить нормативы накопления твердых коммунальных отходов (ТКО) и региональные программы. А не позднее мая 2018 года заключить соглашение с региональными операторами по обращению с ТКО.

А до 1 июля 2018 года необходимо направить предложения об установлении единого тарифа на услугу регионального оператора по обращению с ТКО.

Обязанность по внесению платы за коммунальную услугу по обращению с твердыми коммунальными отходами наступает при наличии заключенного соглашения между органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ и региональным оператором и утвержденного единого тарифа на услугу, но не позднее 1 января 2019 года.

Сейчас схемы утверждены почти во всех регионах. В стране планируется создать мусороперегрузочные станции, которые позволят частично оптимизировать систему обращения с ТКО на стадии их сбора и подготовки к переработке.

Регионы РФ начнут реализацию программ раздельного обращения твердых бытовых отходов (ТБО) с 2017 года в рамках подготовленных ими технологических схем и программ.

Одним из первых такую программу подготовил Краснодарский край. Администрация Краснодарского края придает первостепенное значение решению задач охраны окружающей среды, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности населения, улучшению экологической

ситуации. Главной экологической проблемой Краснодарского края является противоречие между интенсификацией хозяйственного и рекреационного развития региона и необходимостью сохранения при этом природного потенциала края.

Краснодарский край – это не только административно-хозяйственная система в Российской Федерации, но и экологическая система. Деградация природной среды, сочетаясь с экономическими, политическими, социально-психологическими факторами, отрицательно влияет на состояние здоровья населения Кубани.

Для Краснодарского края проблема обращения с отходами согласно классификации экологических проблем края по уровню опасности для здоровья населения и сохранности экосистем считается первостепенной.

Ситуация усугубляется еще и тем, что на территории Краснодарского края и России в целом практически отсутствуют предприятия занимающиеся не только вывозом, но и переработкой мусора и твердых бытовых отходов.

**Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 сентября 2016 года № 747** утверждена территориальная схема обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами.

Основными задачами системы обращения с твердыми коммунальными отходами на территории населенных пунктов являются организационные и санитарно-гигиенические мероприятия, способствующие охране здоровья населения и окружающей природной среды и включающие в себя комплекс работ по сбору, транспортированию, обезвреживанию и переработке твердых коммунальных отходов.

После утверждения требуемой нормативной документации на федеральном уровне (порядка проведения конкурсного отбора региональных операторов по обращению с твердыми коммунальными отходами, правил обращения с отходами, утверждения формы типового договора на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами и других) министерством топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края будет проработана соответствующая документация, подготовлен и объявлен конкурсный отбор региональных операторов для организации деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Краснодарского края.

Губернатор Краснодарского края подписал постановление о раздельном сборе бытовых отходов с 2017 по 2047 год.

Согласно документу, раздельный сбор отходов внедрят на территории края в три этапа. В 2017-2027 годах – в городских округах и сельских поселениях с численностью населения более 10 тысяч человек мусор будут разделять на отходы электронного оборудования, специфические коммунальные отходы, пищевые отходы, отходы для вторичного использования, крупногабаритные отходы.

В 2027-2037 годах – раздельный сбор отходов по группам: специфические коммунальные отходы (батарейки, ртутные лампы, термометры), пищевые отходы, отходы для вторичного использования, крупногабаритные отходы.

А с 2037 по 2047 годы – внедрение раздельного сбора мусора: стекло, бумага, пластик, текстиль, металлы. При раздельном сборе отходов будут использовать цветные контейнеры: бумага – синий, пластик – оранжевый, стекло – зеленый, пищевые отходы – черный, отходы для вторичного использования – серый, отходы электронного оборудования – коричневый, специфические коммунальные отходы – красный.

Пока правительство размышляет, в России уже создано Национальное объединение СРО операторов по обращению с отходами.

Поправки в №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» обсуждаются экспертным сообществом очень давно. С особым вниманием переработчики относятся к вопросу создания саморегулируемой организации в этой отрасли.

По замыслу авторов документа, региональных операторов должен объединить единый оператор по обращению с отходами (СРО), который и займется регулированием рынка.

Эти нововведения могут положить начало формированию цивилизованной системы сбора и переработки отходов, но на данном этапе никто достоверно не может сказать, появится в стране федеральный оператор по обращению с отходами или нет.

Компании-переработчики отходов решили самостоятельно сформировать Национальное объединение, которое в перспективе сможет взять на себя функции регулятора отрасли. Как рассказывают учредители, новая некоммерческая организация займется выработкой отсутствующих сегодня единых правил работы, стандартов и технических регламентов и в дальнейшем сможет представить государственным деятелям готовую рабочую модель СРО в сфере обращения с отходами.

08.00.00. Экономические науки

**А.В. Агафонов**  
*к.ю.н., доцент кафедры гражданского и международного права*  
*ФГБОУ «Государственный морской университет»*  
*им. адм. Ф.Ф. Ушакова»*

A.V. Agafonov  
cand.jur.sci., the associate professor of department of  
civil and international law of FGOBU "The state sea university"  
of adm. F.F. Ushakova"  
(agafonov-alexandr@bk.ru, 89183766125)

### **ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ**

**Аннотация.** Одним из приоритетных направлений экономического развития РФ является создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства на основе повышения качества и эффективности мер государственной поддержки. Статья посвящена анализу мер, принимаемых для развития малого и среднего бизнеса в последние годы, а также перспектив развития предпринимательства в России и в Краснодарском крае. В статье делается ссылка на законы, направленные на поддержку и развитие малого и среднего бизнеса, проанализированы причины, мешающие реализации этих законов. Изучается региональная специфика, на основе которой выявлены приоритетные сферы для инвестирования и внедрения инноваций в Краснодарском крае.

Annotation. One of the priority directions of economic development of the Russian Federation is creating favorable conditions for development of a small and average entrepreneurship on the basis of improvement of quality and efficiency of measures of the state support. Article is devoted to the analysis of the measures taken for development of MSB in recent years and also the prospects of development of an entrepreneurship in Russia and in Krasnodar Krai. In article a reference to the laws directed to support and development of small and medium business is made, the reasons preventing implementation of these laws are analysed. Regional specifics on the basis of which priority spheres for investment and implementation of innovations in Krasnodar Krai are revealed are studied.

**Ключевые слова:** малый и средний бизнес, малое и среднее предпринимательство, стратегические приоритеты развития предпринимательства, инвестирование, внедрение инноваций.

Key words: small and medium enterprises, small and medium entrepreneurship, strategic priorities for the development of entrepreneurship, investment, innovation.

Согласно данным Министерства экономического развития, две из пяти российских компаний - малые. Каждый шестой, а с учетом индивидуальных предпринимателей, каждый пятый, занятый в экономике – это работник малого или среднего предприятия. Отраслевое распределение ма-

лых и средних предприятий характеризуется следующими показателями: предприятия оптовой и розничной торговли составляют более 40% от всех малых и средних предприятий. 18% предприятий заняты в сфере услуг, 12% - строительные компании, 11% предприятий составляют обрабатывающие производства. Индивидуальные предприниматели работают в основном в сфере торговли и бытовых услуг. 96% предприятий, осуществляющих технологические инновации, заняты в сфере обрабатывающих производств.

Стратегическая задача России в развитии малого и среднего предпринимательства до 2020 года, которую ставит правительство, состоит в том, чтобы приблизиться по основным показателям к экономическим развитым странам мира. Доля малых и средних компаний в ВВП, должна составлять не менее 40% (вместо 20% сейчас). Доля занятых на малых и средних компаниях должна приблизиться к 50% всего занятого в экономике населения (вместо 20% сейчас). Россия должна приблизиться к общемировому показателю по доле граждан, желающих начать собственное дело. Этот показатель составляет 10% от всех граждан страны. Поэтому одна из основных задач в ближайшее время – это увеличение числа субъектов малого и среднего предпринимательства и их вклада в развитие экономики.

Малый и средний бизнес (далее – МСБ) в нашей стране производит пятую часть валового внутреннего продукта. Вклад малого и среднего предпринимательства в развитие экономики России определяется его гибкостью и мобильностью реагирования на изменение рыночного спроса. Малый бизнес быстрее апробирует инновации. Именно с его развитием связаны надежды на увеличение в социальной структуре нашей страны среднего класса - фундамента социальной стабильности и модернизации. Малое предпринимательство помогает гражданам, оставшимся без работы, найти новое рабочее место и сохранить уровень доходов.

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию Президент РФ В.В. Путин распорядился в течение 2017 года чётко определить правовой статус самозанятых граждан. «Каждый, кто честно трудится в своём бизнесе или как наёмный работник, должен чувствовать, что государство, общество на его стороне. Справедливость не в уравниловке, а в расширении свободы, в создании условий для труда, который приносит уважение, достаток и успех. И, наоборот, несправедливо всё то, что ограничивает возможности, нарушает права людей», - отметил Путин В.В.

По мнению уполномоченного при президенте России по правам предпринимателей Бориса Титова, малый и средний бизнес – самая эластичная часть экономики, без которой ее развитие невозможно. По его оценкам, за последние 5 лет вклад МСБ в валовый региональный продукт Кубани вырос на 36%. «Но МСБ также и самая уязвимая сфера экономики. Одну самую острую проблему для этого сегмента выделить сложно. Но для развития МСБ необходимы три условия: ему должно быть удобно, безопасно и выгодно работать», - напомнил Титов.

Бизнес-омбудсмен также перечислил ряд проблем, с которыми традиционно сталкиваются предприниматели: растущие тарифы на энергоносители, подключение к инженерным сетям, административная и коррупционная рента. По мнению Титова, в этих сферах постепенно ситуация меня-



ется, причем не без помощи властей.

В долгосрочной перспективе будет продолжена финансовая поддержка малых инновационных компаний, осуществляющих разработку и внедрение инновационной продукции (инновационные гранты, субсидии действующим инновационным компаниям, поддержка компаний, выходящим на биржу, программы обучения), а также финансовая поддержка средних компаний (субсидирование процентной ставки по кредитам; компенсация расходов на приобретение оборудования). Будут расширены направления поддержки и спектр программ и проектов в области развития малого и среднего предпринимательства (далее – МСП).

Основными векторами государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства на долгосрочную перспективу являются:

1) снижение уровня финансовой нагрузки на субъекты МСП от избыточных административных барьеров;

2) расширение мер имущественной поддержки субъектов МСП (реализация государственного и муниципального имущества; увеличение количества объектов инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства – кластеров, бизнес-инкубаторов, технопарков и других);

3) снижение финансовых расходов субъектов МСП, связанных с ведением предпринимательской деятельности;

4) упрощение и удешевление доступа к объектам коммунальной инфраструктуры;

5) совершенствование трудового законодательства, регулирующего отношения в сфере малого и среднего предпринимательства.

За счет реализации вышеуказанных приоритетных действий государства в отношении субъектов МСП предусматривается достижение к 2030 году следующих показателей, отвечающих инновационному варианту развития российской экономики:

1) доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей), занятых на малых и средних предприятиях и у индивидуальных предпринимателей в общей численности занятого населения, - 32,2 процента;

2) количество малых и средних предприятий в расчете на 1 тыс. человек населения Российской Федерации (без учета индивидуальных предпринимателей) - 15,7 единиц;

3) количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей в расчете на 1 тыс. человек населения Российской Федерации - 38,2 единиц.

Прогноз предполагает рост количества субъектов малого и среднего предпринимательства к 2030 году в 1,3 раза до 7,7 млн. субъектов, в том числе 5,4 млн. индивидуальных предпринимателей. Такой прирост должен быть обеспечен системной поддержкой малого и среднего предпринимательства со стороны государства, развитием инфраструктуры, включая особые внедренческие и инновационные зоны.

Учитывая, что малое предпринимательство имеет ярко выраженный региональный аспект, являясь стратегическим ресурсом развития территории, реализация региональных (муниципальных) программ при финансовой

поддержке федерального центра будет в первую очередь способствовать достижению поставленных целей.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1201 с 1 января 2016 года на Кубани действует подпрограмма «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства и стимулирование инновационной деятельности в Краснодарском крае» с общим плановым объемом финансирования 654,95 миллионов рублей.

В 2015 году на реализацию мероприятий подпрограммы, направленных на развитие системы финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, поддержку муниципальных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства, информационную, правовую, консультационную поддержку и подготовку кадров для малого и среднего предпринимательства из краевого и федерального бюджета было выделено 618,8 млн. рублей, фактическое исполнение которых составило 603,1 млн. рублей или 97,46 %.

При этом только по направлению финансовой поддержки количество ее получателей составило 568 субъектов малого и среднего предпринимательства, а объем полученных ими субсидий составил 294,5 млн. рублей.

Губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев уверен, что МСБ должен стать стержнем экономики Краснодарского края. Об этом он заявил в ходе пленарного заседания форума «Дело за малым», который прошел 30 ноября 2016 года в Краснодаре. «Малый бизнес должен развиваться без препон. Надеюсь вместе разработать стратегию развития малого и среднего предпринимательства в регионе. Это «дорожная карта», но не в рамках разовых поручений, а системно», - сказал глава региона, обращаясь к предпринимателям.

В. Кондратьев напомнил, что «2016 год оказался сложным для экономики, трудности затронули почти все ее сферы. Несмотря на это, малый и средний бизнес на Кубани вырос. За 10 месяцев 2016г. количество субъектов МСБ в крае увеличилось на 6,5 тысяч - почти до 300 тысяч. В этой сфере занято больше полумиллиона человек, а оборот МСБ за 9 месяцев 2016 года превысил 1,5 трлн.рублей».

Глава региона также обозначил ряд приоритетов в области поддержки МСБ. «Малый бизнес необходимо переориентировать на рыночные механизмы поддержки. Деньги надо давать только тем, кто умеет зарабатывать и возвращать их в бюджет», - подчеркнул Кондратьев. Он добавил, что льготные микрозаймы - в разы эффективнее и более востребованы, чем субсидии. Деньги, которые нужно возвращать, стимулируют бизнес, уверен глава региона.

По оценкам экспертов, на Кубани потребность малого предпринимательства в банковских кредитах удовлетворяется лишь на 10-20%. В Краснодарском крае для обеспечения доступа малых и средних предприятий, организаций инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства к финансовым ресурсам посредством предоставления займов, а также принимая во внимание, что данное направление отнесено к числу

приоритетных направлений государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, в соответствии с долгосрочной краевой целевой программой «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2013-2017 годы», создана некоммерческая организация «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края».

Основным видом деятельности Фонда является предоставление микрозаймов субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края в сумме до одного миллиона рублей сроком до одного года. На организацию и обеспечение деятельности по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства Фонду предоставлены субсидии краевого и федерального бюджетов.

Некоммерческая организация «Гарантийный фонд поддержки субъектов малого предпринимательства Краснодарского края» (далее – Гарантийный фонд) создана 11 сентября 2009 года во исполнение краевой целевой программы о государственной поддержке малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2009 - 2012 годы. Учредителем выступил Краснодарский край, в лице департамента инвестиций и проектного сопровождения Краснодарского края.

Основным видом деятельности Гарантийного фонда является предоставление поручительств малым предпринимателям Краснодарского края по предоставляемым банками кредитам. Денежные средства в сумме 251 млн. руб., предоставленные Гарантийному фонду из краевого и федерального бюджетов, служат залоговой базой по предоставляемым банками кредитам.

Фонд микрофинансирования и Гарантийный фонд - организации, которые призваны облегчить МСБ доступ к кредитным ресурсам. Основными направлениями деятельности этих организаций является предоставление поручительств субъектам малого и среднего предпринимательства края по банковским кредитам и банковским гарантиям.

За прошедший 2016 год Гарантийный фонд Краснодарского края расширил список банков-партнеров до 30 кредитных организаций. Кроме того, в ходе 130 выездных мероприятий в города и районы края, предпринимателей дополнительно проинформировали о государственной поддержке, оказываемой фондом.

За 10 месяцев 2016 года Фонд предоставил 368 займов на сумму 441,3 млн. рублей. Это почти в 2,5 раза больше, чем за аналогичный период 2015 года. Гарантийным же фондом с начала 2016года было выдано поручительств более чем на 395 млн. руб., что в 1,5 раза превышает показатели 2015 года.

С 2017года в городах и районах края будет введен специальный рейтинг по развитию малого и среднего бизнеса. «Очень важно реально оценивать уровень развития предпринимательства, особенно в муниципалитетах. Нам не нужны «мертвые души», которые просто числятся в реестре. В первую очередь, нас интересует оборот - какая доля в экономике муниципалитета реально приходится на малый и средний бизнес», - отметил губернатор Кубани. Еще одной приоритетной задачей развития МСБ в крае

он назвал привлечение в эту сферу «молодых, образованных и инициативных людей».

Распоряжением Правительства РФ от 28 января 2017 года №129-р «О распределении в 2017 году субсидий на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства» субсидии 2017 года в объёме 7,5 млрд. рублей распределены между бюджетами 82 субъектов Федерации. Краснодарский край получит 252325002 рублей субсидий на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, а также на реализацию мероприятий по поддержке молодежного предпринимательства в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». Субсидии предоставляются в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства».

В 2017 году по разным программам поддержки бюджет Кубани с учетом федеральных средств выделит малому и среднему бизнесу 450 млн. рублей.

Средства будут направлены на софинансирование расходных обязательств субъектов Федерации по следующим направлениям:

- 1) оказание финансовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства;
- 2) софинансирование капитальных вложений в объекты региональной и (или) муниципальной собственности;
- 3) содействие развитию молодежного предпринимательства;
- 4) организация предоставления услуг по принципу одного окна в целях создания, развития и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Принятое решение будет способствовать увеличению капитализации государственных программ субъектов Федерации и (или) муниципальных программ, направленных на развитие малого и среднего предпринимательства. Это позволит расширить круг субъектов малого и среднего бизнеса, которым будет оказана финансовая поддержка.

Одним из приоритетных направлений в Краснодарском крае является транспортный комплекс, который обеспечивает реализацию внешнеполитических и экономических интересов России в зоне черноморского и средиземноморского экономического сотрудничества, вносит существенный вклад в повышение «связности» территории страны.

Морские порты края обеспечивают прямой выход через Азовское и Черное моря на международные внешнеторговые пути и перерабатывают более 35 процентов внешнеторговых российских и транзитных грузов морских портов России, обслуживают около трети российского нефтеэкспорта.

Развитие транспортной инфраструктуры является условием устойчивого развития экономики, способствующим росту товарооборота, объемов передачи информации, производственных мощностей, изменению структуры экономики, устранению ограничений инфраструктурного и технологического характера.

Необходимость не просто улучшения транспортной инфраструктуры края, а полной ее реконструкции связана с реализацией амбициозных про-

ектов государственного значения: строительства нового мощного грузового порта «Тамань», строительства газопровода «Южный поток» и других.

Эта задача может быть успешно решена только при активном участии бизнеса.

Уровень развития малого и среднего предпринимательства в транспортном комплексе существенно различается по видам транспорта и сегментам рынка транспортных услуг. Так, в части грузовых перевозок, формирование конкурентной среды на рынке автотранспортных услуг уже практически завершено, и в настоящее время наблюдается процесс концентрации производства – доля грузооборота, выполняемого субъектами малого предпринимательства автомобильного транспорта общего пользования, не увеличивается. В части же пассажирских перевозок продолжает наблюдаться рост доли пассажирооборота, выполняемого субъектами малого предпринимательства.

В дорожном хозяйстве уже сейчас значительная часть работ выполняется предприятиями малого и среднего предпринимательства. В целом, по экспертной оценке, объём поставок, работ и услуг в дорожном хозяйстве, выполняемых малыми и средними предприятиями, составляет до 40-50 процентов общего объёма финансирования. Малое и среднее предпринимательство становится всё более значимой частью развития транспортных услуг, но в силу ряда объективных и субъективных причин потенциал этого сектора реализован не полностью. Серьёзным испытанием стал для малого и среднего предпринимательства мировой финансовый и экономический кризис.

Сдерживающими факторами развития малого и среднего предпринимательства в транспортном комплексе являются:

1) несовершенство нормативной правовой базы и недостаточная защищённость интересов малого и среднего предпринимательства в транспортном комплексе;

2) ограниченные возможности использования финансово-кредитных механизмов для пополнения оборотного капитала и обновления подвижного состава из-за его высокой стоимости и отсутствие достаточного для банка залогового обеспечения;

3) недостаточный уровень информационной и методической поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лидером в части развития малого и среднего предпринимательства в секторах грузовых и пассажирских перевозок является автомобильный транспорт. Достаточно широкие возможности имеются в сфере промышленного железнодорожного транспорта, малой авиации и внутреннего водного транспорта, в дорожном хозяйстве, организации перевозок и транспортной обработке грузов.

Проблемными вопросами на отдельных сегментах рынка пассажирских автотранспортных услуг остаются: состояние транспортных средств и техники, сложность их обновления субъектами малого и среднего предпринимательства, низкий уровень доступности субъектов малого предпринимательства к государственным и муниципальным заказам и недостаточное качество предоставляемых ими услуг. Возрастная структура и техническое состояние парка грузовых автотранспортных средств являются не-



удовлетворительными: 70 процентов этого парка у субъектов малого и среднего предпринимательства требует незамедлительного списания из-за неэффективности и непригодности к эксплуатации.

Решение проблем развития малого и среднего предпринимательства в транспортном комплексе возможно только при условии комплексной государственной поддержки в увязке с уже имеющейся системой поддержки малого и среднего предпринимательства.

Отдельно остановимся на проблеме водного транспорта. В отрасли функционирует избыточное количество хозяйствующих субъектов, занятых перевозочной деятельностью. Подавляющее число мелких перевозчиков не в состоянии обеспечить эффективность, безопасность и качество перевозочной деятельности, соответствующие современным стандартам, а также не имеют предпосылок для устойчивого развития и не обладают возможностью аккумулировать собственные и привлечённые средства для обновления основных фондов, отличающихся высокой капиталоемкостью и длительными сроками окупаемости.

Функционирование в отрасли большого числа перевозчиков, обладающих низкими показателями инвестиционной активности и кредитоспособности, создаёт угрозу дальнейшего сохранения устаревшей возрастной структуры основных фондов отрасли и дисбаланса между функциональной структурой флота и структурой платёжеспособного спроса на услуги внутреннего водного транспорта.

Таким образом, государственное регулирование различных направлений деятельности в транспортной инфраструктуре является социально необходимым и экономически целесообразным.

***В.К. Лукин***

***доцент кафедры предпринимательской деятельности, к.э.н.,  
Кубанский социально-экономический институт***

*V.K. Lukin*

*Associate Professor of the Department of entrepreneurship,  
Ph.D., Kuban Social and Economic Institute*

***Д.В. Петров***

***начальник научного отдела,  
Кубанский социально-экономический институт***

*(hati1984@mail.ru)*

*D.V. Petrov*

*Head of the research department,  
Kuban Social and Economic Institute*

## **ЭКОНОМИКА СССР В ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА УГОЛОВНУЮ ПОЛИТИКУ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Аннотация.** В статье раскрываются особенности послевоенной экономики советского государства и ее влияние на содержание уголовной политики. Отмечается, что в результате Великой Отечественной войны экономика СССР находилась в тяжелом положении. Советская власть для улучшения положения экономическим методам предпочла

административно-репрессивные меры, и прежде всего это касалось усиления уголовного наказания за хищения продовольствия. Приводятся и анализируются принятые в эти годы уголовные законы, статистические данные, делаются соответствующие обобщения.

Annotation. The article reveals the features of the postwar economy of the Soviet state and its impact on the content of criminal policy. It is noted that as a result of the Great Patriotic War the USSR economy was in a difficult situation. The Soviet government preferred administrative-repressive measures to improve the situation of economic methods, and first of all it concerned the strengthening of criminal punishment for the theft of food. The criminal laws and statistics adopted in these years and statistical data are given and analyzed and appropriate generalizations are made.

**Ключевые слова:** послевоенное время, экономика, преступность, уголовная политика, хищения, урожай, уголовное законодательство.

Keywords: post-war time, economy, crime, criminal policy, embezzlement, harvest, criminal legislation.

Непосредственной после окончания Великой Отечественной войны советская власть столкнулась с экономической проблемой, для решения которой были использованы преимущественно репрессивные меры, среди которых важнейшее место отводилось уголовно-правовым средствам [1, с. 59]. Речь идет о том, что помимо разрухи народного хозяйства, вызванной жестокой войной, в стране возникли большие трудности с продовольствием в связи с неурожаем [2, с. 88]. Например, в 1946 г. по данным, представленным Госпланом СССР на имя заместителя Председателя Совета Министров СССР А.А.Андреева, погибли от засухи большие площади зерновых культур, урожай собирали или с большим опозданием или вообще оставили на полях. К весне погибло 2,6 млн га озимых. Остались неубранными или погибли от засухи огромные площади обрабатываемой земли. Хлеба не хватало [3, с. 520].

Своеобразный социально-экономический анализ причин голода в деревне провел С. Д. Коряков, депутат одного из сельсоветов Кировской области, направивший свое письмо в Совет Министров СССР. Он писал, что, вернувшись из армии летом 1946 г., обнаружил, что более 70% хозяйств из пяти соседних колхозов вместо хлеба питаются суррогатом, состоящим на 40% из муки, а в остальном - из клевера, травы-кислянки, льняной мякоти. С половины лета многие вынуждены покинуть свое хозяйство и уходить на работу в лесную промышленность, чтобы прокормить себя и семью. Выводы депутата сельсовета в полной мере отражают общие тенденции обезлюдения деревни. Трудоспособное население под любым предлогом пыталось уйти из деревни. Деревня ежегодно теряла до 2 млн человек [3, с. 524]. По данным ЦСУ СССР уровень душевого потребления колхозников в типичной для центральной России Пензенской области составляло не более 5 пудов хлеба на человека, в то время как в конце XIX в. эта цифра составляла 25 пудов [4, с. 117-138].

В соответствии с методами административно-командного управления проблему продовольствия (по сути проблему голода на значительной части территории страны, которая наибольшее обострение получила в 1946-1947 гг.) стали решать принудительными средствами, переходящими в ка-

рательные меры [5]. При этом приоритетным направлением в борьбе с преступностью в связи с указанными причинами стала проблема сохранности собираемого урожая и других видов продовольствия, причем другой метод – экономический – в должной мере не использовался, а за основу были взяты меры государственного принуждения [6, с. 48]. Следует заметить, что граждане в большинстве случаев совершали преступления не из корысти, а из суровой необходимости, связанной со стремлением обеспечить свое существование [7, с. 4-9], по сути дела, речь о защите своего права на жизнь как первейшее естественное право человека [8, с. 16].

Приведем несколько примеров. Так, 27 июля 1946 г. было принято постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС «О мерах по обеспечению сохранности хлеба, недопущению его разбазаривания, хищения и порчи», а позже, 25 октября 1946 г. - постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС «Об обеспечении сохранности государственного хлеба». В последнем документе указывалось, что «руководители партийных и советских организаций, работники прокуратуры и Министерства внутренних дел ... склонны мириться с фактами хищений и разбазаривания государственного хлеба и не принимают необходимых мер по обеспечению его сохранности». И если в 1945 г. было осуждено 5757 председателей колхозов, которых делали «крайними» в том, что вообще эта проблема возникла, то в 1946 г. - уже 951113. Судили бригадиров, заведующих фермами. В некоторых районах было осуждено от четверти до половины всех председателей [4, с. 122].

Несколько позже репрессивные меры ужесточили в отношении всего общественного и государственного имущества – 4 июня 1947 г. был издан закон «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» [9]. В первой статье говорилось: «1. Кража, присвоение, растрата или иное хищение государственного имущества -карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от семи до десяти лет с конфискацией имущества или без конфискации». Далее следовали привилегированные и квалифицированные составы данного преступления: «2. Хищение государственного имущества, совершаемое повторно, а равно совершенное организованной группой (шайкой) или в крупных размерах - карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от десяти до двадцати пяти лет с конфискацией имущества. 3. Кража, присвоение, растрата или иное хищение колхозного, кооперативного или иного общественного имущества - карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от пяти до восьми лет с конфискацией имущества или без конфискации. 4. Хищение колхозного, кооперативного или иного общественного имущества, совершаемое повторно, а равно совершенное организованной группой (шайкой) или в крупных размерах - карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от восьми до двадцати лет с конфискацией имущества. 5. Недонесение органам власти о достоверно известном готовящемся или совершенном хищении государственного или общественного имущества, предусмотренном статьями 2 и 4 настоящего Указа - карается лишением свободы на срок от двух до трех лет или ссылкой на срок от пяти до семи лет».

В этом указе по сравнению с действовавшим тогда уголовным зако-

нодательством, регулирующим ответственность за хищения имущества (УК РСФСР 1926 г. с последующими изменениями и дополнениями) более тщательно с юридической точки зрения были разработаны составы соответствующих преступлений [10, с. 522] и значительно усилено наказание (например, за особо квалифицированное хищение личного имущества путем разбоя по Указу предусматривалось лишение свободы на срок до 20 лет, а ранее было до 10 лет). Законодатель отказался смешивать в том же составе разбоя два преступления – собственно разбой и неосторожное убийство при совершении разбоя (по Указу эти деяния стали квалифицироваться отдельно, а ранее предполагался один состав разбоя [11]). Было также сочтено целесообразным отказаться от понятия «социальной опасности» при определении меры наказания, что определенным образом меняло в целом правовую систему страны [12, с. 44].

Тогда же, 4 июня 1947 г., был принят и Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении охраны личной собственности граждан» [13]. Содержание его во многом было сходным с рассмотренным документом; вместе с тем санкции были ниже (например, кража общественного или государственного имущества имела предельной санкцией 10 лет лишения свободы с конфискацией имущества, а для кражи личного имущества предельным было наказание в 6 лет лишения свободы без конфискации). При этом, как показала правоприменительная практика, акцент в директивных документах по применению указанных актов безусловно делался на усилении репрессий в отношении лиц, посягавших на общественное (государственное) имущества, что было характерным в целом для карательной политики советского государства не только этого, но и начального периода [14, с. 169].

В целом, как видно, выход из тяжелого экономического положения Советского Союза после окончания Великой Отечественной войны советская власть решила искать на пути усиления уголовных репрессий, и прежде всего ха хищения чужого имущества. Соответственно в стране изменялся и социальный состав лиц, нарушавших уголовное законодательство. Из привлеченных к уголовной ответственности в январе-марте 1949 г. рабочие составляли 40%, колхозники - 2,2%, а служащие различных учреждений уже 21,3%. В 1953 г. из числа привлеченных к уголовной ответственности к рабочим и служащим промышленных предприятий относилось 62,6%, колхозникам и работникам совхозов - 6,3% [15, с. 61-62].

Следует заметить, что разрушенная послевоенная экономика привела к тому, что значительную часть осужденных по уголовным делам представляли лица, «не имеющие определенных занятий и места жительства». В 1946 г. к данной социальной категории относились 29,2% привлеченных к уголовной ответственности, в 1947 г. - 32,2%. Постепенно доля этой социальной группы в числе привлеченных к уголовной ответственности снижалась. В 1949 г. она составляла 10,8% (в Ленинграде - 22,3%), 1953 г. - 16%, 1954 г. - 6,4%. В данную группу сотрудники милиции включали все маргинальные слои, не имеющие устойчивых социальных связей. Сюда вошли и уголовники- профессионалы, и лица, выброшенные войной из привычной жизни и не сумевшие найти себя в послевоенной стране - бывшие фронтовики и эвакуированные, бродяги, попрошайки, дезертиры с предприятий,

беглецы из ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения, дезертиры из армии [16] и т.д. Вся эта масса не имела легальных средств существования и зарабатывала на жизнь случайными заработками, криминалом, нищенством. Улучшение условий жизни, расширение социально-бытовой сферы, развитие производства, с одной стороны, и усиление карательных мер государства против этой категории граждан (как среды формирования криминальных элементов) привели к сокращению численности данной социальной группы и, как следствие, уменьшению ее доли в деятельности криминального характера.

**Источники:**

1. Историческое развитие уголовного права России. Агафонов Ю.А. Учеб. пособие / Ю.А. Агафонов, И.В. Упоров; М-во внутр. дел Рос. Федерации. Краснодар. юрид. ин-т. Москва, 2003.

2. Упоров И.В., Скрыльников К.А. Социально-правовые аспекты уголовно-исполнительной политики советского государства в 1930-1960 гг. Краснодар, 2003.

3. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года о наших дней. Лондон, 1989. С. 520-521.

4. Попов В.П. Крестьянство и государство (1945-1953) // Исследование новейшей русской истории. 1992. №9. С. 117-138.

5. Упоров И.В. Государственная политика СССР по борьбе с бандитизмом на бывших в оккупации советских территориях (1943-1953 гг.). Москва, 2015.

6. Курдюк П.М., Упоров И.В., Акопян А.В. Преступность как социально-опасное явление и государственное принуждение как метод его нейтрализации. Краснодар, 2007.

7. Упоров И.В. Историко-ментальные причины правового нигилизма в России и условия его трансформации в правовой позитивизм // Право и практика. 2013. № 4. С. 4-9.

8. Рябченко Е.В., Рябченко А.Г., Упоров И.В., Кашоида В.В. Естественное право и особенности его закрепления в нормах позитивного права в России. Краснодар, 2004.

9. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» от 4 июня 1947 г. // СЗ СССР. 1947. № 14.

10. Кутафин О.Е. Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России. История. Документы. В 6 т. Т. 6. М: Мысль, 2003. С. 522.

11. Уголовное право России. Общая часть. Краткий учебный курс / А. В. Грошев, И. В. Упоров. Ростов-на-Дону, 2006.

12. Старков О.В. Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность. Москва, 2005.

13. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении охраны личной собственности граждан» от 4 июня 1947 г. // Ведомости ВС СССР. 1947. № 19.

14. Упоров И.В. Институт уголовного наказания в советском государстве начального периода // Журнал российского права. 2000. № 11. С. 169.

15. Зубкова Е.Ю. Послевоенное общество: политика и повседневность 1945-1953. М., 1999. С. 61-62.

16. Упоров И.В., Харсеева В.Л., Григорьева А.Г., Стрельцов С.Г. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних в советском государстве (1917-1991 гг.). Краснодар, 2014.



**Н.С. Нифонтов**

**Кубанский государственный университет**

N.S. Nifontov

Kuban state University (nerd96@yandex.ru, 89883225826)

**Е.Ю. Маслова**

**Кубанский Государственный Университет,**

**Кафедра информатики и математики**

E.Y. Maslova

Kuban State University

Lecturer in computer science and mathematics

(maslovaey@mail.ru, 89182150465)

## ЗАКОН БОЛЬШИХ ЧИСЕЛ И ТЕОРЕМА ЧЕБЫШЕВА

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается теория и применение закона больших чисел и теоремы Чебышева.

Annotation. This article briefly describes the theory and usage of the law of large numbers (LNN) and Chebyshev's inequality.

**Ключевые слова:** закон больших чисел, статистика, неравенство Чебышёва, теорема Бернулли.

Key words: law of large numbers, statistics, Chebyshev's inequality, Bernoulli's theorem.

Как показывает практика, нельзя заранее точно предсказать, какое значение из возможных, в итоге примет случайная величина. Казалось бы, раз мы не располагаем достаточными сведениями о каждой случайной величине, то и установить закономерности поведения и суммы большого числа случайных величин не представляется возможным. Но как выяснилось, при достаточно широких условиях, средние величины для большого числа исследований становятся устойчивыми, и слабо зависят от случайных факторов и отдельных наблюдений. Иными словами, они перестают быть случайными, и приобретают закономерный характер.

Теоретическим обоснованием этого явления является группа теорем под названием “закон больших чисел”, устанавливающая устойчивость средних результатов большого количества случайных явлений, и объясняющих причину этой устойчивости.

Исторически первой и самой простой формулировкой закона больших чисел является **теорема Бернулли**, согласно которой, если вероятность события одинакова во всех испытаниях, то с увеличением числа испытаний частота события стремится к вероятности события и перестаёт быть случайной.

В основе качественных и количественных утверждений закона больших чисел лежит **неравенство Чебышева**:

$$P(|X - M(X)|) < \varepsilon \geq 1 - D(X)/\varepsilon^2$$

где  $X$  – случайная величина,  $\varepsilon$  – положительное число

Оно определяет верхнюю границу вероятности того, что отклонение значения случайной величины от её математического ожидания больше некоторого заданного числа  $\varepsilon$ , и справедливо для дискретных и непрерывных

величин.

**Теорема Чебышева** – одна из важнейших форм закона больших чисел, которая устанавливает связь между средним арифметическим наблюдаемых значений случайной величины и её математическим ожиданием.

Пусть  $X_1, X_2, \dots, X_n$  – попарно независимые случайные величины, причём их дисперсии равномерно ограничены (не превышают постоянного числа  $C$ ), то, независимо от того, насколько мало положительное число  $\varepsilon$ , вероятность

$$\left| \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n} - \frac{M(X_1) + M(X_2) + \dots + M(X_n)}{n} \right| < \varepsilon$$

в любом случае будет близка к единице, если достаточно велико число случайных величин.

Таким образом, согласно теореме Чебышева, если число рассматриваемых величин, имеющих ограниченные дисперсии, достаточно велико, то можно с уверенностью сказать, что отклонение среднего арифметического их математических ожиданий будет близко к нулю.

Иными словами, её суть заключается в том, что среднее арифметическое достаточно большого числа случайных величин с большой вероятностью принимает значения, близкие к определённому постоянному числу, даже при том, что независимые величины могут принимать значение, далёкие от своих математических ожиданий. Таким образом, нельзя уверенно предсказать, какое возможное значение примет каждая из случайных величин, но можно предвидеть, какое значение примет их среднее арифметическое, которое утрачивает характер случайной величины.

Теория больших чисел имеет большое значение для всех наук, и в особенности для тех, которые используют теорию вероятности и статистику на постоянной основе. Его действие и применение влияет на объекты статистического изучения, рассматривая их более глубоко. Создавая выборку из случайных единиц с учетом действия закона больших чисел, учитывается важный статистический метод, основанный на этом законе.

Например, пусть требуется оценить средний размер заработной платы в некотором регионе. Если мы рассмотрим 20 наблюдений, в которых у 19 опрошенных доходы были около 15 000, а у одного – 600 000, то расчет среднего арифметического покажет доход порядка 44 250, что, явно не отражает реальную картину. Если же мы рассмотрим 200 наблюдений, из которых 199 покажут доход 15 000 и только один – 600 000, то оно составит около 17 925, что гораздо более адекватно отражает реальную ситуацию. С увеличением числа наблюдений, среднее арифметическое будет стремиться к своему истинному значению.

В конце XIX века большое распространение получает изучение экономики на макроуровне, где все величины, не без участия закона больших чисел, рассматриваются как средние, массовые. Так, например, Карл Маркс в своих трудах приводит все факторы экономической деятельности как средние величины: средний общественно необходимый рабочий день, средний объём труда, средний в данном обществе уровень квалификации,

средняя скорость обращения денежных средств, и т.д.

В экономической науке и в социально-экономической статистике он является одним из важнейших объективных законов, сопутствующих формированию закономерностей массовых социально-экономических процессов.

В математической статистике, согласно нему, действие большого количества случайных факторов может привести к неслучайному, определённом результату. Одним из примеров действия этого принципа может служить приближение частоты наступления случайного события к его вероятности при возрастании количества испытаний. Например, в опыте с бросанием кубика. Теоретически, выпадение любого числа равновероятно, ведь то, какой гранью упадёт кубик, зависит от множества непредсказуемых факторов. И тем не менее, при достаточно большом количестве опытов можно с уверенностью сказать, что эмпирическая вероятность будет близка к теоретической, независимо от действия этих факторов.

Таким образом, математическая статистика – это не просто наука, а явление, с которым мы сталкиваемся ежедневно.

**Источники:**

1. Чистяков В. П. Курс теории вероятностей, 1982.
2. Лившиц Ф.Д., Закон больших (средних) чисел в общественных явлениях, 2007
3. Выск Н.Д. Теория вероятностей и математическая статистика - МАТИ-РГТУ им. К.Э. Циолковского, 2011. - 168 с.

***Е.Н. Прибыткова***

***Кубанский государственный университет***

*E. N. Pribytkova*

*Kuban state University (elizaveta\_morozova\_9797@mail.ru)*

***Е.Ю. Маслова***

***Кубанский Государственный Университет***

***Кафедра информатики и математики***

*E.Y. Maslova*

*Kuban State University*

*Lecturer in computer science and mathematics*

*(maslovaey@mail.ru, 89182150465)*

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
ПРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены формы банковского обслуживания. Проведен анализ положительных и отрицательных сторон NFC-технологий.

Annotation. The article deals with the form of banking services. The analysis positively and negatives sides to NFC technology.

**Ключевые слова:** банковская карта, международные платежные системы, пластиковая карта, дистанционное обслуживание.

Key words: bank card, international payment system, plastic card, remote maintenance.

За последние двадцать лет, уровень технического процесса достиг

огромных высот. Особенно это заметно в сфере "high-tech", развитие программного обеспечения и информационных систем. В итоге, изменения повлияли на все сферы деятельности человека, в том числе на одну из самых консервативных областей – сферу банковского бизнеса.

В свете вышесказанного, одним из самых успешных направлений развития банковского сектора, в современных условиях, является развитие дистанционного банковского обслуживания. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, предоставление такого рода услуг позволяет выйти на совершенно новый уровень обслуживания крупных корпоративных клиентов. Во-вторых, обеспечение высокого качества дистанционного обслуживания все чаще рассматривается, как конкурентное преимущество в предоставлении услуг для индивидуальных предпринимателей, малых и средних предприятий. В-третьих, быстрый рост розничного бизнес-сегмента требует создания эффективных и доступных механизмов взаимодействия между банком и розничными клиентами. Для клиентов, данные механизмы позволяют обрести максимальный комфорт и минимум затрат времени и финансов на всех этапах взаимоотношений с банком. Для банка – это увеличение эффективности его работы, сокращение расходов и шанс существенного увеличения количества клиентов без ущерба для качества обслуживания.

Необходимость внедрения новых информационных технологий в банковском бизнесе обусловлена следующими причинами.

Увеличение числа банковских операций вызывает необходимость привлечения новых средств и методов обработки информации, повышение требований к качеству, точности, надежности и безопасности обработки данных. Конкуренция между банками, включает и борьбу за клиентов, поэтому качество оказанных банковских услуг должно становиться лучше.

Основная цель автоматизации деятельности банков состоит в максимализации прибыли за счет неиспользованных ресурсов и повышении качества банковского обслуживания.

И так, рассмотрим современные способы банковских операций, а именно банковские операции с пластиковыми картами.

Пластиковая карта – это в первую очередь, инструмент, который дает возможность получить доступ к личному банковскому счету. В настоящее время более 200 стран используют пластиковые карты для платежного оборота. Пластиковые карты в некоторых банках являются главным элементом электронных банковских систем.

Банковская карта – разновидность финансовой карты, которая является персональным средством платежа, служит для оплаты товаров и услуг, а также для получения наличных средств в банках и банкоматах.

На протяжении всего времени действия, карты остаются собственностью банка, а клиенты (пользователи) – держатели карт получают их только для использования.

Рассмотрим классификацию электронных карт:

1. По способу записи информации на карту: графическая запись, тиснение фольгой (т.е. механическое сдавливание информации), штриховое кодирование. Так же, бывает чип (т.е. карта с чипом), кодирование магнитной полосы (магнитная карта) и оптическая карта (смарт-карточных запи-

сывающего лазера.

2. По характеру взаимодействия с читателем, бывает: контактная информация и бесконтактная

3. Общая цель: идентификация (водительские права, пропуск), информация (медицинские документы), либо для осуществления финансовых операций.

4. Эмитенты карты: банк и частные (доступные торговые организации для расчета их сеть продаж)

Положительная сторона использования карт для банка: увеличение объема привлеченных ресурсов (владелец карточки должен положить на их специальные счета в банке, страховые депозиты), при любой операции с картой снимается комиссия, также клиент оплачивает получение самой карты; увеличивается конкурентный потенциал банка с учетом общемировой перспективы вытеснения из платежного оборота не только наличных денег, но и чеков, так же растет авторитет банка как участника инновационных процессов.

Отрицательная сторона использования карт для банка: большие расходы, в частности, в начале работы с картами (вступление в уже существующую систему или организация своего процессного центра), расходы на аппаратные средства, низкий уровень развитости современных средств связи, ведь без них невозможно обслуживание клиентов, высокий уровень неправомерного пользования картами, подделки и мошенничество, объем бумажного документооборота существенно не снижается.

Рассмотрим состояние и перспективы развития новых банковских электронных технологий. Рассматривая развитие новых банковских технологий, нельзя не рассмотреть мобильный банкинг. Постоянное пользование мобильными устройствами, дало толчок развитию мобильного банкинга. Главное место занимают NFC-технологии, которые постоянно развиваются и используются в мобильных телефонах, которые постоянно расширяются и находят все большее применение. Согласно статистике, число людей, которые пользуются мобильным банкингом возросло к 2016 году и составило 407 млн. во всем мире.

Рассмотрим подробнее современную и популярную технологию NFC. Технологию разработали компании Philips и Sony в 2002 году, как эволюционную комбинацию технологи бесконтактной идентификации и коммуникационных технологий. Первая компания, начавшая использовать бесконтактные платежи стала компания McDonald's. Это стало началом вытеснения наличных денег и использование бесконтактных платежей на небольшие суммы. Благодаря NFC можно осуществлять различного рода операции, такие как продажа билетов и оплата проезда на общественном транспорте, так же оплачивать индустрию развлечений, оплачивать и бронировать авиабилеты

Одним из плюсов использования NFC-телефона является то, что такие телефоны могут хранить сведения о нескольких банковских картах, это очень удобно. Ведь можно не носить с собой пластиковые карты, они все будут на вашем телефоне. Отсюда ясно, что такая технология вытесняет использование наличных денег и банковских карт.

Но есть и организационные затруднения, увеличение числа таких

услуг требует четкое взаимодействие банков, операторов мобильной связи, платежных систем, использование терминалов, поддерживающих специализированные протоколы, которые обеспечивают безопасные денежные транзакции. Не исключены и процессы интеграции банков в рамках национальных и мировых банковских сообществ. Это даст постоянный рост качества банковских услуг, от которого будет выигрывать как для банка, так и для клиента.

**Источники :**

1. Брюков В. Парадоксы карточного рынка // Банковское обозрение, №3, 2011
2. Булатов А.С. Экономика: учебник.3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2014
3. Висящев А. Вытеснит ли Интернет-банкинг филиальные сети? // Банковское дело в Москве. №8, 2012
4. Национальное агентство финансовых исследований. Пластиковые карты в России.
5. Маслова Е.Ю., Прибыткова Е.Н. Национальная платежная система России // В сборнике: Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 126-129.
6. Маслова Е.Ю., Кадырова С.Б. История возникновения банковской карты // В сборнике: Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 123-126.

12.00.00. Юридические науки

*А.Г. Холевчук*  
*старший преподаватель кафедры гражданского и*  
*международного права, к.ю.н.,*  
*Государственный морской университет*  
*имени адмирала Ф.Ф. Ушакова*  
(8-902-408-10-32, e-mail: aholvchuk@mail.ru)

A.G. Holevchuk

Senior lecturer of the Department of civil and international law,  
«The Maritime state University named after Admiral F. F. Ushakov»,  
Candidate of Juridical Sciences

**ВЫЯВЛЕНИЕ ЛОЖНЫХ ПОКАЗАНИЙ С ПОМОЩЬЮ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПО АНАЛИЗУ НЕВЕРБАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ: ОПЫТ США**

**Аннотация.** В статье анализируется группа инструментальных средств проверки достоверности информации, основанных на изучении невербального поведения. По результатам проведенного анализа литературы, автор высказывает суждение относительно эффективности и полезности этих инструментов, но невозможности применения на практике связи с рядом описываемых в статье обстоятельств.

Annotation. The article analyzes a group of tools for validating information based on the study of nonverbal behavior. Based on the results of the analysis of the literature, the author makes a judgment on the effectiveness and usefulness of these tools, but the impossibility of applying the practice in connection with a number of circumstances described in the article.

**Ключевые слова:** показания, детекция лжи, автоматизированный анализ, инструментальные средства, криминалистика.

Key words: testimony, detection of lies, automated analysis, tools, criminology.

Век цифровых технологий позитивно изменил систему развития инструментальных средств проверки информации. В расследовании преступлений указанные средства применяются в целях получения достоверной информации от участников процесса. В отечественном уголовном процессе применяется видеофиксация хода и результатов процессуальных действий. Инструментальные и компьютеризированные средства получения достоверной информации не используются и до недавнего времени о них было мало что известно. Отечественные исследования затрагивали, в основном, аспекты обоснования или отрицания необходимости использования полиграфа.

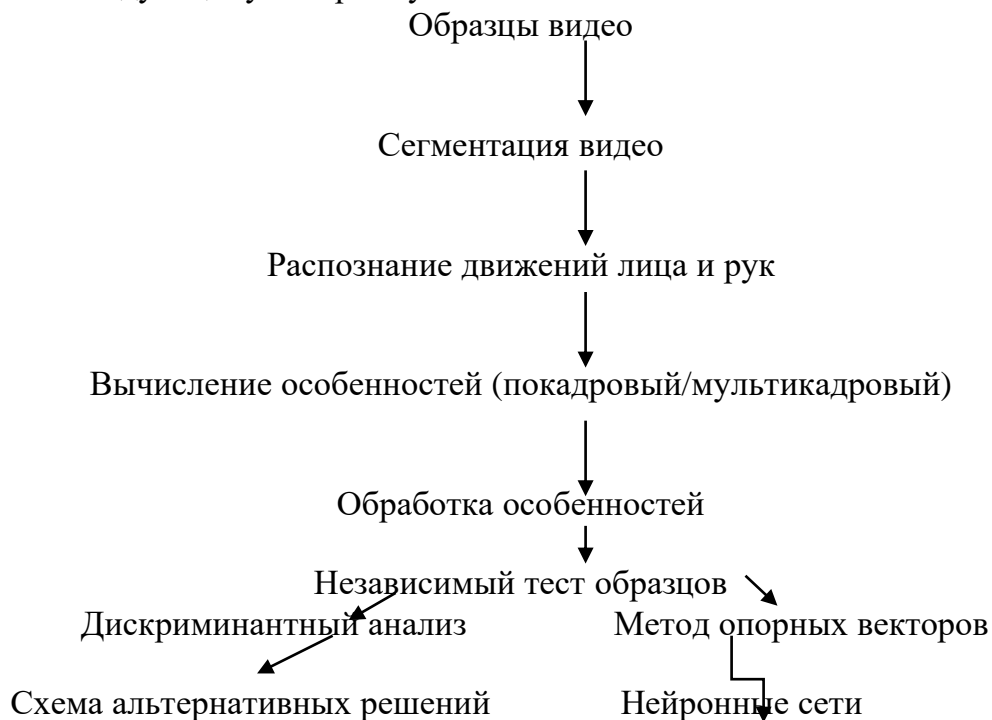
Альтернативные средства проверки достоверности информации с применением видеофиксации результатов допроса разработаны учеными США. Созданные ими приборы, ориентированы на получение достоверной информации, основанной на анализе невербального поведения допрашиваемого [5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16]. В настоящее время их внедрение в следственную практику актуализируется в связи с увеличением роста пре-



ступности и негативных тенденций в сфере расследования преступлений.

Механизм функционирования указанных средств основывается на методологических подходах в области поведенческого анализа. Алгоритм используемых приборов заключается в видеофиксации процесса допроса. После, компьютерная программа анализирует поведение допрашиваемого, фиксируя изменения его поведения на вопросы. Интерпретирующий результаты эксперт руководствуется методами сравнительного анализа полученных образцов поведения с имеющимися в программе.

Для раскрытия механизма функционирования вышеназванных средств перейдем к их анализу. Представленная компьютерная программа разработана в 2005 году в связи повышением угроз международной безопасности и в целях необходимости получения достоверной информации от подозреваемых лиц. Программа анализирует поведение лица: движения рук и головы [5]. В процессе исследования у допрашиваемого не спрашивается согласие на использование данных средств. Более того, он не предупреждается о том, что допрос записывается и анализируется автоматическими информационными системами. Последовательность выполняемых действий сводится к следующему алгоритму:



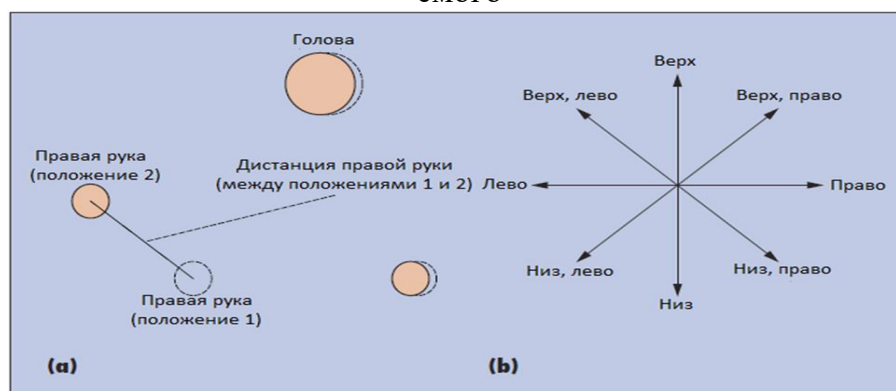
1. *Образцы видео.* В процессе исследования эксперту необходимо получить образцы для исследования, то есть произвести подключение систем визуального наблюдения к центральному компьютеру и придерживаясь определённого алгоритма допрашивать его в соответствии с заранее подготовленным планом допроса. Камеры устанавливаются определенным образом для визуализации рук и лица допрашиваемого (на рис. 1).

Рисунок 1. Положение видеокамеры с фиксацией исследуемых областей допрашиваемого

2. *Сегментация видео.* Поскольку система не до конца автоматизирована, эксперт должен самостоятельно сегментировать видео, классифицируя образцы на начальный и заключительный кадры. В дальнейшем этот процесс авторы предлагают автоматизировать.

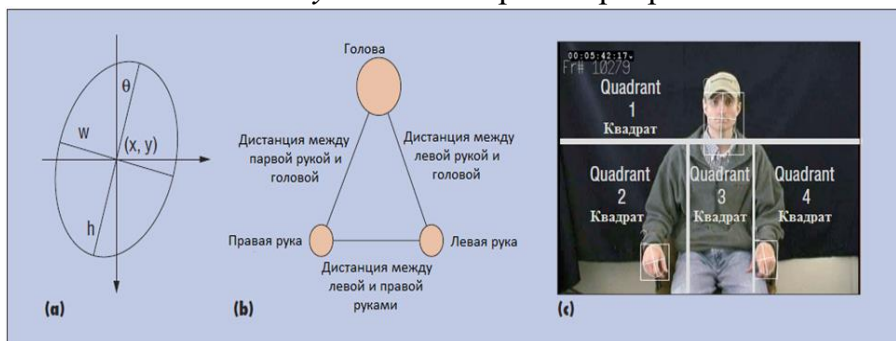
3. *Распознавание лица и рук.* Для этого используются алгоритмы анализа цвета, изменения положения в пространстве и фильтры «Kalman». Основная цель – отследить изменения положения исследуемых зон в пространстве. Выполняется настройка системы 3D поиска (3DLUT) путем задания цветового диапазона, с помощью которого программа отслеживает изменения. Далее в нее вносятся исследуемые области отслеживания (овал лица, области движений рук, головы). Фильтры «Kalman» прогнозируют движения рук, отслеживая их.

Рисунок 2. Отражены положения исследуемых областей допрашиваемого



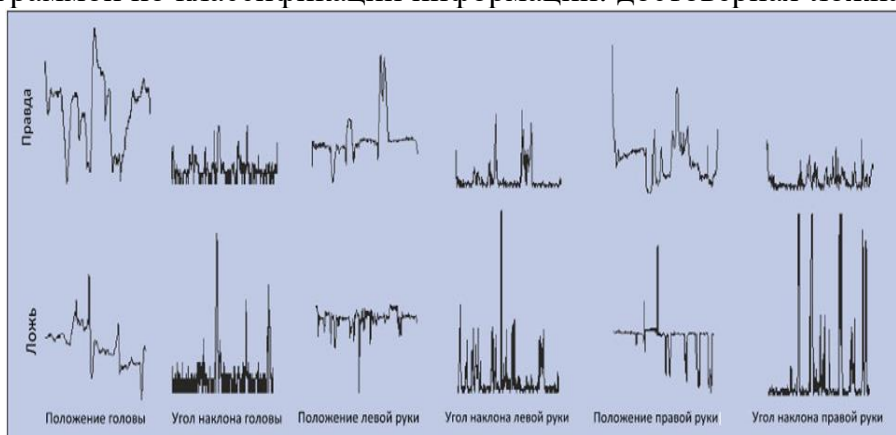
4. *Вычисление особенностей.* Для этого используется подготовленная система, основанная на методологии теории лжи. С ее помощью распределяется по категориям однокадровое или многокадровое изменение изображения (положения рук и/или головы). Система анализирует движения, сопоставляя расстояние между «овалами» по эвклидовой формуле, что позволяет отследить периоды соприкосновения рук или рук-головы. Описываемый этап отражен на рисунке 3.

Рисунок 3. Алгоритм программы



5. *Обобщение особенностей.* Для каждого сегмента система обобщает данные, полученные на предыдущей стадии.

Рисунок 4. Результаты невербальных изменений, зафиксированные программой по классификации информации: достоверная-ложная



Далее осуществляется отбор интересующих эксперта сегментов с уже отображенными особенностями для последующей классификации сегментов на ложные-достоверные. Для классификации сегмента к определенной категории используется дискриминантный анализ.

В процессе исследования использовались три техники классификации: а) схема альтернативных решений (ADtree algorithm – дерево альтернативных решений); б) network multiplier perception (MLP) – метод, позволяющий быстро работать с длинными образцами видео, даже если в них содержатся ошибки, а также способствует оперативной классификации видео; в) метод опорных векторов – позволяет дифференцировать значительный объем информации по нескольким векторам одновременно. Метод характеризуется использованием алгоритма SMO – секвенторный минимальный оптимизатор, способствующий быстрому обучению программы определенным действиям. С его помощью решаются проблемы программирования, что способствует методу опорных векторов быстрее инициировать работу [5].

С целью тестирования метода американские специалисты провели опыт, записав ложные показания. Прообразом послужили показания, основанные на моделируемой краже в ранее проведенных экспериментах с применением программ THEME и C-BAS, способствующих анализу невербального поведения допрашиваемого[5;7].

C-BAS – представляет кодирующую платформу, исследующую зафиксированные на видео поведенческие структуры допрашиваемого. Про-

фессиональные кодификаторы могут устанавливать типичные закономерности: частоту, длительность, другие изменения поведения. Программа представляет собой видеоряд, тайм-код (длительность видео на горизонтальной оси), на котором при последовательном нажатии (в случае обнаружения искомым невербальных сигналов) отображается маркер. Получаемые видеоматериалы с готовыми маркерами, обозначающими установленные невербальные сигналы (их длительность и частоту), можно использовать в системе «ТНЕМЕ», при фиксации поведенческих отклонений [5;7].

ТНЕМЕ – представляет метод, разработанный для комплексного анализа видеоматериалов с целью проверки, обработки и систематизации образцов поведения (паттернов). При вводе видеоматериала программа выстраивает тайм-код, одновременно выявляя образцы поведения. После обработки видео, программа расставляет маркеры с пометкой «тип события», характеризуя, что установила на видеоролике. Программа «ТНЕМЕ» использует приложения (обратим внимание на то, что такие поведенческие образцы собирались учеными с 2002 года в США – выделено мною – А. Х.), к числу которых относятся: «Детекция микро-моторики лица», «Образцы мазохистского поведения», «Животное поведение» и «Невербальное поведение» [7; 8].

Участниками экспериментов выступили студенты, отобранные из университета Midwestern в соответствии со сценарием они должны были совершить кражу портмоне. Другая группа присутствовала при краже, но не участвовала в ней. Далее экспериментаторы побеседовали со студентами посредством аудиосвязи, чатов и методом face-to-face, записав ответы на видео. Из 38 записей: 16 – были достоверными, 22 – ложными [5;7].

Таблица 1. Результаты классификации

Метод	% правильности и классификации	Классификаторы	Точность	Отзыв
Дискриминантный анализ	55,3	Виновен	0.609	0.636
		Невиновен	0.467	0.438
Древо альтернативных решений	57,8947	Виновен	0.65	0.591
		Невиновен	0.5	0.563
Нейронные сети	71,0526	Виновен	0.824	0.636
		Невиновен	0.619	0.813
Метод опорных векторов	71,0526	Виновен	0.667	1
		Невиновен	1	0.313

Авторы полагают, что у исследования есть серьезный потенциал. Во-первых, дальнейшая оптимизация метода и развитие технологий способствуют повышению процента корректной классификации показаний (достоверные-недостоверные). Во-вторых, наличие камер в охраняемых объектах дает возможность оборудовать их указанной системой, что позволит отслеживать записи и диагностировать ложную информацию. Также не исключена возможность полной автоматизации системы с целью определения возможностей ее применения в криминалистической деятельности.

Ряд ограничений, установленных авторами не пополнился новыми элементами. Первое ограничение касается поведенческих особенностей личности и невозможности заполнить программную базу возможными образцами поведения. Второе ограничение связано с формой интервьюирования и ответами на вопросы, что позволяет диагностировать ложную ин-

формацию. Для качественного диагностирования (достоверная-ложная) требуется высокое разрешение видеоборудования.

Далее необходимо обратить внимание на использование другого средства проверки информации, также основанного на изучении невербального поведения допрашиваемого. В отличие от механизма функционирования вышеописанного метода, в данном, авторы предлагают другой метод обработки информации, именуемый «скрытой моделью Маркова»[6]. Механизм заключается в отслеживании перемещений исследуемых объектов в любых состояниях  $n$  (т.е. состояниях, обозначенных как множество  $n$ ). Каждое состояние анализируется с использованием формулы, позволяющей рассчитать предположительное движение объекта (головы-рук) и точку остановки движения (пункт назначения) (См. рисунок 5).

Рисунок 5. Положение видеокамеры с фиксацией исследуемых зон допрашиваемого



Метод основывается на выполнении расчета общего числа движений, способствуя их группировки по схожим параметрам с учетом количества прикосновений рук и числа касаний рук к лицу. Далее выполняется их распределение по иерархии, где  $X$  – содержит движения, описанные выше.  $Y$  – отражает состояние адаптации или иллюстрации (иными словами, рисование в воздухе или описание явлений определенными жестами),  $Z$  – соединяет векторы  $X$  и  $Y$  в единой точке. Используется также алгоритм Баума-Вельша. «Скрытая модель Маркова» — это вероятностная модель множества случайных переменных  $\{O_1, \dots, O_t, Q_1, \dots, Q_t\}$ . Переменные  $O_t$  — известные дискретные наблюдения, а  $Q_t$  — скрытые дискретные величины. В рамках скрытой модели Маркова есть два независимых утверждения, обеспечивающих сходность данного алгоритма:

$t$ -я скрытая переменная при известной  $(t - 1)$ -ой переменной независима от всех предыдущих  $(t - 1)$  переменных, то есть  $P(Q_t | Q_{t-1}, O_{t-1}, \dots, Q_1, O_1) = P(Q_t | Q_{t-1})$ .

$t$ -е известное наблюдение зависит только от  $t$ -го состояния, то есть не зависит от времени,  $P(O_t | Q_t, Q_{t-1}, O_{t-1}, \dots, Q_1, O_1) = P(O_t | Q_t)$ .

Исследователями предложен алгоритм «предположений и максимизаций» для поиска максимальной вероятностной оценки параметров «скрытой модели Маркова» при заданном наборе наблюдений. Алгоритм изве-

стен как алгоритм Баума — Велша.

$Q_t$  — это дискретная случайная переменная, принимающая одно из  $N$  значений ( $1 \dots N$ ). Авторы полагают, что данная модель Маркова, определенная как  $P(Q_t | Q_{t-1})$ , однородна по времени, то есть независима от  $t$ . Тогда можно задать  $P(Q_t | Q_{t-1})$ , как независимую от времени стохастическую матрицу перемещений  $A = \{a_{ij}\} = p(Q_t = j | Q_{t-1} = i)$ . Особый случай для времени  $t = 1$  определяется начальным распределением  $\pi_i = P(Q_1 = i)$ .

Будем считать, что мы в состоянии  $j$  в момент времени  $t$ , если  $Q_t = j$ . Последовательность заданных состояний определяется как  $q = (q_1, \dots, q_T)$ , где  $q_t \in \{1 \dots N\}$  является состоянием в момент  $t$ .

Наблюдение может иметь одно из  $L$  возможных значений,  $O_t \in \{o_1, \dots, o_L\}$ . Вероятность заданного вектора наблюдений в момент времени  $t$  для состояния  $j$  определяется как  $b_j(o_t) = P(O_t = o_t | Q_t = j)$  ( $B = \{b_{ij}\}$  — это матрица  $L$  на  $N$ ). Заданная последовательность наблюдений  $O$  выражается как  $O = (O_1 = o_1, \dots, O_T = o_T)$ .

Следовательно, авторы полагают, что могут описать скрытую модель Маркова с помощью  $\lambda = (A, B, \pi)$ . При заданном векторе наблюдений  $O$  алгоритм Баума — Велша находит  $\lambda^* = \max_{\lambda} P(O | \lambda)$ .  $\lambda$  максимизирует вероятность наблюдений  $O$ .

В процессе применения скрытой Марковской модели авторам удалось получить 90-92% точного определения ложной информации. Проанализированы 27 видеозаписей, на которых допрашиваемые отвечали на вопросы, адаптировали определенные образы и иллюстрировали их (чем больше иллюстраций, тем ближе к 92% и наоборот) [6].

Используемая программа позволила получить результаты, которые авторы заключили в таблицы:

Таблица 2. Общая сводка

Отрезок	Состояние	Длительность	Изменение позиции		
			Голова	Рука (левая)	Рука (правая)
1	Заинтригованный	115	276.18	516.80	492.26
2	Заинтригованный	29	114.83	69.89	282.67
3	Подконтрольный	92	24.89	6.61	11.85
4	Расслабленный	68	260.13	303.05	104.83
5	Расслабленный	29	86.76	492.26	276.75

Таблица 3. Изменение позиций

Отрезок	Изменение позиции		
	Голова	Рука (левая)	Рука (правая)
1	0.58	8.37	6.88
2	0.61	51.71	92.70
3	0.14	0.32	0.82
4	6.08	5.80	0.57
5	0.35	4.06	8.37

Таблица 4. Таблица касаний

Отрезок	Руки/лицо (количество, раз- деленное на длитель- ность)	Руки (количество, разде- ленное на длительность)	Максимальная дли- тельность
1	9.57	0.3478	1.57
2	13.79	0	3.78
3	0	0.0217	3.11
4	2.94	0	13.31
5	27.59	0.1034	21.11

Основываясь на изучении эмпирических данных, используемый метод (скрытая Марковская модель) позволил получить достаточно высокий процент точности диагностирования ложной информации (90-92%). Очевидно, что рассматриваемые средства проверки информации должны быть проанализированы на предмет возможности их внедрения в практику отечественного расследования. Однако прежде необходимо инициировать полномасштабные комплексные исследования, приблизив условия экспериментов к реальным следственным ситуациям.

Перейдем к анализу третьего автоматизированного средства, способствующего выявлению ложной информации. Впервые термальные камеры, тепловизоры и приборы схожего принципа функционирования стали использоваться в оборонной промышленности, при ликвидации пожаров, в строительстве, медицине, металлургии, машиностроении и других областях [1;2;3;4]. Применение термографии в криминалистических целях связывается с трудами зарубежных специалистов, сумевших адаптировать соответствующие методы. Идею о необходимости применения термальной камеры в расследовании высказал в 2002 году И. Павлидис. Он же предложил применить ее в целях отслеживания изменений температурной карты у допрашиваемого [14].

В 2010 году группа американских ученых предложила метод по использованию термальных камер в ходе допроса подозреваемых [10]. В 2015 году проведенные исследования подтвердили эффективность термальных камер, их точность в выявлении ложной информации (80%-90%) [9].

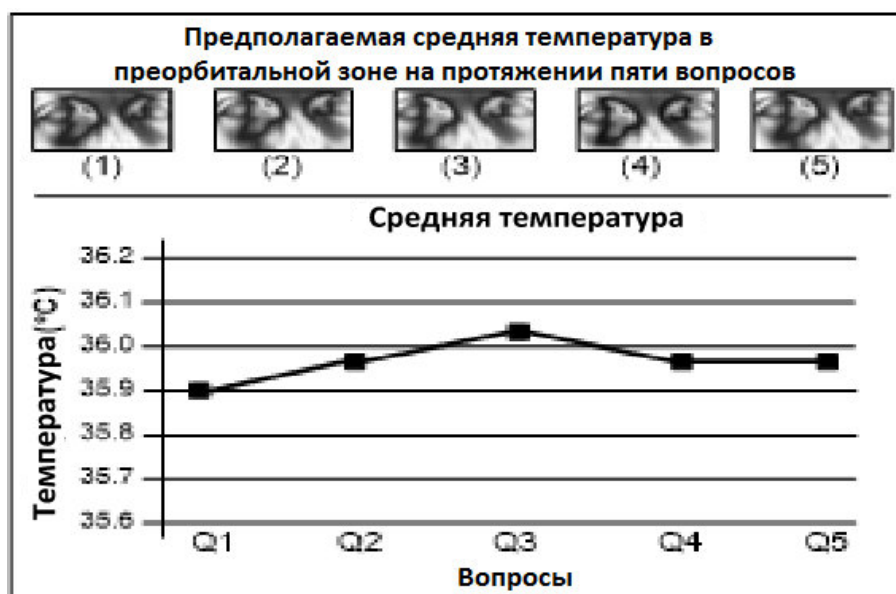
Применение термальных камер основывается на бесконтактной визуализации исследуемой области лица допрашиваемого. Методологическое обоснование механизмов строится на психофизиологических процессах, свидетельствующих, что в периназальной области у допрашиваемого образуются термальные изменения, связанные с увеличением температуры в связи со стрессовой ситуацией [9;10].

Процедура экспертного исследования состоит из взаимосвязанных этапов. Предварительный этап заключается в подборе необходимого инструментария: тип камеры, вид программы. Термальная камера устанавливается определенным образом, с учетом позиции допрашиваемого. В этой ситуации у эксперта появляется возможность исследовать периназальный участок лица. Согласно исследовательской гипотезы, передача ложной информации сопровождается увеличением температуры в периназальной области (См. рисунок 6). Эта версия позволяет определить механизм исследования, способствуя формированию выводов, основанных на психофизиоло-



гических процессах организма.

Рисунок 6. Карта с динамикой температурных изменений в периназальной области



В процессе подготовки исследования эксперт должен определить соответствующую модель термальной камеры. В двух проведенных ранее экспериментах использовалась модель FLIR 420-004-02-00. Помимо термальной камеры в работе 2010 года приводятся другие инструменты, необходимые для исследования (См. таблицу 1). С их помощью получен высокий результат эффективности в определении ложной информации [9;10].

Таблица 5. Приборный комплекс для термального исследования (используемый инструментарий исследования 2010 года)

Аппаратура	MODEL
Термальная камера	FLIR 420-004-02-00
Штатив	QuickSetInt'1 7-62125-BLK
Компьютер	DellPowerEdge 1800
Пленка	DellPowerVault 114T
Контроллер температур	920S
Источник бесперебойного питания	APC Smart-UPS 1500
Blackbody	SBIR 11104
Монитор	Planar PT191MU-BK
Cart	RittalCorp. DP/N 05873
BlackBody база	Custom

Процедура состоит из следующих этапов: а) установка камеры, с направленностью объектива на допрашиваемого и охватом окружности его лица; б) постановка вопросов допрашиваемому; в) анализ ответов; г) формулирование экспертных выводов относительно достоверности или ложности информации. По плану, специалист задает вопросы, фиксируя увеличение температуры в периназальной области. В исследовании 2015 года при-

менен опросник, состоящий из 24 вопросов<sup>1</sup>:

- 1) Какого цвета стены в этой комнате?
- 2) Есть ли в ней источник света?
- 3) Где Вы родились?
- 4) Как называется здание, в котором мы находимся?
- 5) Брали ли Вы что-нибудь ценное на месте Вашей работы?
- 6) Лгали ли Вы когда-либо другому человеку, пользуясь властью?
- 7) Что Вы думаете о нашем экзамене (эксперименте)?
- 8) Вы знаете, что будете опрошены о совершенном в этом здании преступлении. В общем, если Вы каким-либо образом к этому причастны – говорите сейчас.
- 9) Опишите, пожалуйста, все, что Вы делали сегодня в первые два часа после сна? Расскажите обо всем что делали, что чувствовали и что произошло.
- 10) А теперь расскажите обо всем, что происходило с того момента, как Вы покинули здание Esquire и до того, как прибыли сюда.
- 11) Были ли Вы когда-нибудь на четвертом этаже этого здания?
- 12) Иногда мы проверяем информацию, которую получаем в ходе допроса. Я могу позвонить человеку из комнаты 429. Есть ли у него какие-либо причины сказать мне, что Вы были там? Я не говорю, что Вы лжете возможно, Вы что-либо забыли рассказать?
- 13) Могли ли Ваши отпечатки пальцев остаться в комнате 429? Может, Вы искали там ручку?
- 14) Можем ли мы увидеть Вас на записях камер видеонаблюдения около комнаты 429?
- 15) Опишите все, что я просил Вас описать за сегодняшний день, только в обратном порядке.
- 16) Кто-нибудь может подтвердить, что Вы пришли сразу сюда (на допрос) после того, как покинули здание Esquire?
- 17) Что за вещь Вы взяли?
- 18) Было утеряно кольцо, Вы знаете где оно?
- 19) Как Вы считаете, что должно случиться с тем, кто украл кольцо?
- 20) При каких обстоятельствах Вы бы позволили этому человеку сбежать?
- 21) Кем надо быть, чтобы украсть кольцо из пустой комнаты?
- 22) Хотите что-нибудь изменить в своих показаниях?
- 23) Во время данного теста Вас просили лгать?
- 24) Как считаете, какими будут результаты теста?

Процесс постановки вопросов проецируется на термальную камеру, а изучение поведенческих реакций проводится в несколько этапов:

1. Сигнал поступал на приборы системы TROI (выбор необходимой

---

<sup>1</sup>Эксперимент проводился по макету кражи кольца из комнаты. Участникам раскрыли план действий, дали инструкции, позволив приступить к исполнению. По плану субъекты должны были зайти в комнату, где лежало кольцо. В комнате так же находился один из организаторов эксперимента. Он указал на необходимость лицу, ждать дальнейших инструкций, покинув комнату. Субъекту дали похитить кольцо. Далее экспериментаторы задерживали участников и проводили допрос. Всем субъектам давали инструкции по доказыванию своей невиновности вне зависимости от того, брали они кольцо или нет [9].

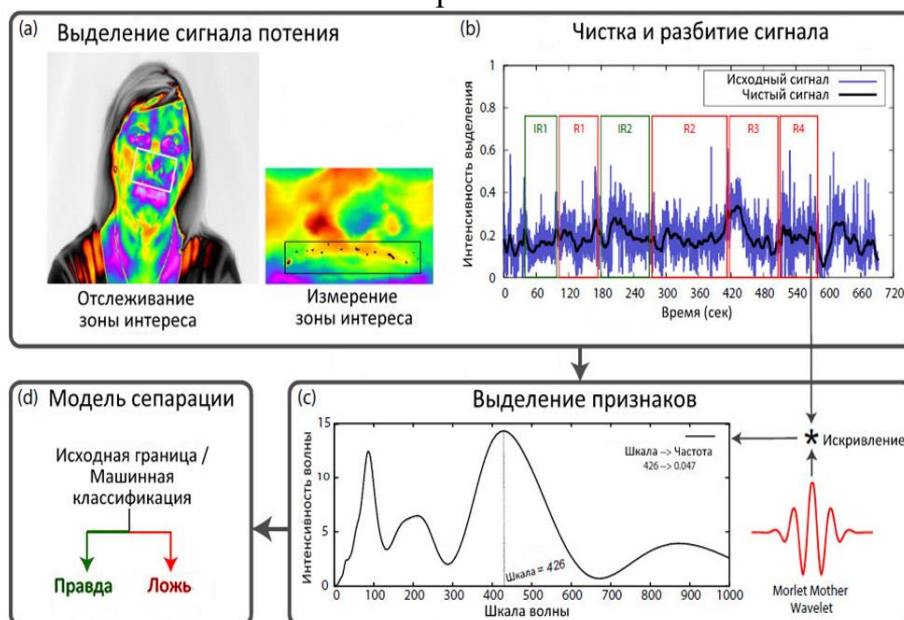
зоны сканирования). Эксперта интересовала периназальная область. Сигнал отслеживался по кадрам специальной программой, с фиксацией всех температурных изменений в лицевой области.

2. Производилась очистка сигнала. Затем он фильтровался, разбивался на сегменты, убирался шум.

3. Система СНС (SNS – симпатическая нервная система) человека реагирует на выброс норадреналина. Возникновение норадреналина в организме может связываться со стрессовой ситуацией, шоком, кровопотерей, тревогой, страхом, нервным напряжением и, зачастую, сопровождается увеличением частоты дыхания, пульса и потоотделения.

4. Сигнал нормализовался, расширялся для детального изучения. Далее экспертом выполнялось вычисление изменений с обоснованием выводов и сигнал автоматически относился к одному из видов информации: достоверная-ложная.

Рисунок 7. Механизм обработки информации, полученной в ходе допроса



Результаты эксперимента подтвердили эффективность термальных камер в целях выявления ложной информации (См. таблицу 2). Положительный эффект обозначился на отметке 80% достоверного определения ложной информации. Авторы полагают, что эту работу необходимо продолжать, поскольку имеются предпосылки к улучшению результатов диагностирования ложной информации, приблизив точность к 100% [9;10].

Таблица 6. Результаты исследований

Нормализованные данные с датчиков				
Вопрос	Термальная	Лазерный виброметр	Кинезика	Голосовые колебания
Q1	0.6*	0.8	0.6	0.3
Q2	0.4	0.4	0.2	0.8
Q3	0.4	0.5	0.6	0.5
Q4	0.8	0.3	0.7	0.8
Q5	0.1	0.5	0.3	0.2

\*Вероятность ложных показаний

Признаем, что полученные результаты американских коллег несмотря на их экспериментальный характер весьма впечатляющи. Появление компьютеризированных инструментов данной группы способствует достижению высоких результатов в выявлении ложной информации допрашиваемых. Между тем, результаты исследований, полученные не в условиях реальной следственной ситуации, не могут внедряться в расследование без надлежащей адаптации и дополнительной экспериментальной проверки. Обозначенная проблема не позволяет говорить о скорейшем внедрении названных средств в практику следственно-оперативных подразделений. Для оснащения экспертных подразделений соответствующими приборами необходимо финансирование, в связи с чем при обсуждении вопросов должно обращать внимание на расчет затрат. К числу проблем, связанных с внедрением названных инструментов в экспертную практику, относится также вопрос о правовой регламентации экспертных процедур. Положительным аспектом в функционировании этих комплексов является принцип бесконтактности. Вывод, сформулированный нами в заключении, состоит в том, что их использование затрудняется рядом факторов, трудно устранимых на данном этапе научного развития международной криминалистики.

**Источники:**

1. Госсорг Ж. Инфракрасная термография. Основы, техника, применение. М., 1988. С. 416.
2. Дроздов В.А., Сухарев В.И. Термография в строительстве. М., 1987. С. 240.
3. Криксунов Л.З. Справочник по основам инфракрасной техники. М., 1978. С. 400.
4. Ллойд Дж. Системы тепловидения. М., 1978. С. 416.
5. Burgoon J.K., Meservy T.O., Jensen M.L., Kruse J., Nunamaker J.F., Twitchell D.P. Deception detection through automatic, unobtrusive analysis of non verbal behavior // URL: [https://www.researchgate.net/publication/3454301\\_Deception\\_Detection\\_through\\_Automatic\\_Unobtrusive\\_Analysis\\_of\\_Nonverbal\\_Behavior](https://www.researchgate.net/publication/3454301_Deception_Detection_through_Automatic_Unobtrusive_Analysis_of_Nonverbal_Behavior) (дата обращения: 02.03.2016 г.).
6. Burgoon J.K., Meservy T.O., Jensen M.L., Kruse J., Nunamaker J.F., Twitchell D.P., Metaxas D., Deokar A., Adkins M. HMM-Based deception recognition from visual cues // [https://www.researchgate.net/publication/232626692\\_HMM-Based\\_Deception\\_Recognition\\_from\\_Visual\\_Cues](https://www.researchgate.net/publication/232626692_HMM-Based_Deception_Recognition_from_Visual_Cues) (дата обращения: 05.03.2016 г.).
7. Burgoon J.K., Proudfoot J.G., Schuetzler R., Wilson D. Patterns of nonverbal behavior associated with truth and deception: illustrations from three experiments // *Journal of Nonverbal Behavior*. 2014. Vol. 38. Issue 3. P. 325-354.
8. Burgoon J.K., Schuetzler R., Wilson D. Kinesic patterning in deceptive and truthful interactions // *Journal of Nonverbal Behavior*. 2015. Vol. 39. Issue 1. P. 1-24.
9. Burgoon J.K., Dcosta M., Shastri D., Vilalta R., Pavlidis I. Perinasal indicators of deceptive behavior // URL: [https://www.researchgate.net/publication/280491679\\_Perinasal\\_Indicators\\_of\\_Deceptive\\_Behavior](https://www.researchgate.net/publication/280491679_Perinasal_Indicators_of_Deceptive_Behavior) (дата обращения: 23.02.2016 г.).
10. Burgoon J.K., Jenkins J., Nunamaker J.F., Moffitt K.C. Facial thermal imaging as a technique for deception detection // URL: [https://www.researchgate.net/publication/262374343\\_Facial\\_Thermal\\_Imaging\\_as\\_a\\_Technique\\_for\\_Deception\\_Detection](https://www.researchgate.net/publication/262374343_Facial_Thermal_Imaging_as_a_Technique_for_Deception_Detection) (дата обращения: 28.03.2016 г.).
11. Burgoon J.K., Jensen M. L., Meservy T.O., Nunamaker J.F. Video-Based

Deception Detection // URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/226367140\\_Video-Based\\_Deception\\_Detection](https://www.researchgate.net/publication/226367140_Video-Based_Deception_Detection) (дата обращения: 17.02.2016 г.).

12. Burgoon J.K., Jensen M.L., Kruse J., Meservy T.O., Nunamaker J.F. Identification of deceptive behavioral cues extracted from video // URL: [https://www.researchgate.net/publication/224621279\\_Identification\\_of\\_deceptive\\_behavioral\\_cues\\_extracted\\_from\\_video](https://www.researchgate.net/publication/224621279_Identification_of_deceptive_behavioral_cues_extracted_from_video) (дата обращения: 15.02.2016 г.).

13. Magnusson M. S. Understanding social interaction: Discovering hidden structure with model and algorithms. In L. Anolli, J. Duncan, & M. S. Magnusson (Eds.) *The hidden structure of interaction: From neurons to culture patterns* (pp. 4–22). Amsterdam: IOS Press. 2005.

14. Pavlidis I. and Levine J. Thermal image analysis for polygraph test-ing // *IEEE Engineering in Medicine and Biology Magazine*. Vol. 21. No. 6. 2002. P. 56–64.

15. Pavlidis I., Eberhardt N. L., and Levine J. A. Seeing through the face of deception // *Nature*. Vol. 415. No. 6867. 2002. P. 35–35.

16. Tsiamyrtzis P., Dowdall J., Shastri D., Pavlidis I., Frank M., Ekman P. Imaging facial physiology for the detection of deceit // *International Journal of Computer Vision*. Vol. 71. No. 2. 2007. P. 197–214.

### 13.00.00. Педагогические науки

*Т.А. Петрова*

*Проректор по УР, к.филол.н.,*

*Кубанский социально-экономический институт*

*T.A. Petrova*

*Vice-Rector for SD, Candidate of Philology*

*Kuban socio-economic Institute (sta117-21@yandex.ru)*

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные задачи Болонского процесса. Проанализированы возможные пути выполнения изложенных требований.

Annotation. The main tasks of the Bologna process are considered in the article. Possible ways of fulfilling the above requirements are analyzed.

**Ключевые слова:** Болонская декларация, компетентностный подход, зачетная единица, система образования.

Key words: The Bologna Declaration, competence-based approach, the test unit, the education system.

Важнейшими задачами Болонского процесса являются:

- принятие системы, созданной на двух основных циклах (бакалавриат и магистратура);
- содействие мобильности студентов и преподавателей; сотрудничество с вузами Европы в обеспечении качества образования;
- равноправное партнерство вузов и студентов в управлении; внедрение и признание совместных степеней привлекательность общеевропейского пространства высшего образования для студентов из разных частей планеты.

Сама по себе идея, связанная с вхождением России в Болонский процесс, не так уж плоха, она достаточно прогрессивна, своевременна. Обладая качественной системой образования, построенной на «болонских» принципах, Россия сможет утвердить свой статус истинно европейской державы, снять настороженность со стороны других европейских стран по отношению к своему государству и его образованию. Многие сейчас задумываются над необходимостью войти в новое образовательное пространство и отстаивают возможность достижения определенных и вполне конкретных целей. Вместе с тем, отработка единых требований к образованию во всем европейском пространстве, к организации целостного процесса и его результативности несет с собой весьма ощутимые проблемы и риски.

Стандартизация может изменить весь облик отечественного образования, его своеобразие, индивидуальность каждого образовательного учреждения и тем самым может произойти обеднение европейской культуры за счет весьма ощутимых потерь.

Специалисты российского образования, заинтересованные в реформе высшей школы, обсуждают возможную утечку талантливой молодежи, высококвалифицированных преподавателей в связи с экономическим положением страны и невозможностью достойных финансовых вложений, обеспе-

чивающих высокий уровень оплаты труда, делающих более доступными современную материальную инфраструктуру и новейшее оборудование.

В связи с принятием решения нашим правительством участвовать в Болонском процессе перед образовательными учреждениями России поставлены и более конкретные вопросы, связанные с требованиями, предъявляемыми к специалистам, без которых невозможно повышение качества образования. В Болонском процессе компетентностный подход определяет следующие позиции:

а) компетенции интерпретируются как единый (согласованный) язык для описания академических и профессиональных профилей и уровней высшего образования;

б) язык компетенций является наиболее адекватным для описания результатов образования;

в) ориентация стандартов, учебных планов на результаты образования делают квалификации сравнимыми и прозрачными во всем европейском пространстве (Р.Н. Азарова, Н.Ф. Ефремова, И.А. Зимняя).

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций – интерактивных лекций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – контекстное обучение и кейс-технологии, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов, телемосты и телеконференции, дистанционные курсы ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Удельный вес занятий в интерактивных формах должен составлять не менее 20% аудиторных занятий, а лекций не более 40%.

Переход высшего профессионального образования на федеральные государственные образовательные стандарты третьего и последующих поколений и замена действующих основных образовательных программ ставит перед вузами ряд проблем. Реализация целей и задач образовательных программ, результатом освоения которых являются компетенции выпускников, прежде всего, актуализирует проблему поэтапного формирования компетенций студентов и оценивания их уровней сформированности на различных стадиях обучения. Оценка результатов обучения в вузе должна реально обеспечивать возможность объективного анализа качества всех структурных элементов образовательного процесса: организационного обеспечения управления, преподавания, целей, содержания и технологий обучения, образовательных достижений обучающихся. Причем не только объема теоретических и технологических знаний, но уровня освоения студентами компетенций на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов.

Однако в среде работодателей в последнее время еще только формируется набор требований к молодым специалистам, недостаточно понимание их квалификационного уровня, возможностей бакалавров и магистров. Совокупность необходимых на рынке труда компетенций пока только структурируется, моделируются наборы общих и профессиональных компетенций по направлениям подготовки специалистов. Какие компетенции



формировать и как, какие образовательные технологии использовать, какую форму оценивания достижений по развитию компетенций применять? Эти и многие другие вопросы предстоит решать, развернуть сознание преподавателей в направлении необходимости при обучении студентов использовать широкий спектр современных образовательных технологий, позволяющих не только обеспечивать студентов знаниями, умениями и навыками, но и формировать необходимые компетенции.

Согласно образовательным стандартам, компетенция – это способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

В основных нормативно-правовых документах в области образования, таких, как Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования в России» (2000), программа «Модернизация образования» (2000), Национальная доктрина образования (2000), Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция модернизации российского образования, Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, модернизация государства рассматривается через модернизацию образования. Модернизация образования – это объективный процесс, обуславливающий его реформирование и продвижение в направлении формирования новых смыслов и ценностей, содержания образования и подходов к методам обучения, контроля и оценки результатов образовательной деятельности. В программе модернизации в основе развития страны лежит принцип развития системы образования, следовательно, образование должно быть современным, передовым, поддерживающим объективные тенденции общественного развития, открытым по отношению ко всему новому.

*Е.Н. Титова*  
*Воспитатель,*  
*«Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»,*  
*г. Краснодар*  
E.N. Titova  
Educator,  
"Kindergarten combined type № 104" Rukavichka ", Krasnodar

### **УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

**Аннотация.** В современном демократическом обществе необычайно расширилась сфера воздействия живого, звучащего слова на человека, что предъявляет высокие требования к устной речи. Потребность в сознательном овладении учащимися нормами устной речи, воспитание у них уважения к богатым традициям русского языка на данный момент выдвигается на первый план и определяется как важнейший заказ общества. Младший школьный возраст считается наиболее благоприятным периодом для становления и совершенствования произносительной культуры.

Annotation. In modern democratic society, the scope of the impact of a living, sounding word on a man has expanded enormously, which makes high demands on oral speech. The need for students to consciously master the norms of oral speech, the education of their respect for the rich traditions of the Russian language is at the moment put forward to the forefront and is defined as the most important order of society. Junior school age is considered the most favorable period for the formation and improvement of pronunciation culture.

**Ключевые слова:** культура речи, орфоэпические, грамматические, лексические нормы, упражнения, слово.

Key words: culture of speech, orthoepic, grammatical, lexical norms, exercises, word.

Основным показателем уровня культуры человека, его интеллекта, мышления является речь. На данный момент в нашей стране существует проблема снижения культуры речи, очевидна тенденция к распространению «жаргона и просторечия». Снижение речевой культуры наблюдается не только в быту, но и в печати, публичных выступлениях, на радио и телевидении. Поэтому большое значение приобретает формирование и повышение культуры правильной русской речи. Для того чтобы научить говорить, соблюдая нормы современного русского языка, следует уделять внимание формированию культуры речи уже в младшем школьном возрасте. Это одна из важнейших и первичных задач учителя начальной школы.

Начальная школа – это важный этап в жизни ребенка, который связан с изменением его деятельности (постепенно игра уступает место учебной деятельности), освоением новой социальной роли и расширением коммуникативных связей. Решающее значение, в данный период, приобретает формирование у детей широкого языкового кругозора, умения пользоваться изобразительно-выразительными средствами русского языка, воспитание у них уважения к слову, развитие творческого потенциала и коммуникативной компетенции.

Для того чтобы постоянно поддерживать в детях желание и стремление развивать свою речь, педагог может использовать игру и игровую деятельность, от которой младший школьник не может пока отказаться. В системе работы по развитию культуры правильной русской речи большое внимание следует уделить сказкам как средству, приближающему детей к ситуации игры. Для формирования правильного произношения звуков можно составить собственные произносительные игры, построенные на сказочных ситуациях. В игры можно включить знакомые детям народные песенки, потешки, а также присказки. Использовать скороговорки, которые помогут в освоении орфоэпических норм русского языка.

По мнению специалистов, занимающихся культурой речи, необходимо внедрение в образовательный процесс системы упражнений, направленных на совершенствование речевого слуха школьников и развитие их произносительной культуры.

Предлагаем комплекс упражнений, который направлен на развитие и совершенствование культуры речи младших школьников.

Первый тип заданий – упражнения, способствующие усвоению орфоэпических норм.

Обозначьте ударный слог: в словах, которые вызывают затруднения при постановке ударения, выпишите эти слова:

Как у нас под ивами  
Вырос кустик сливовый.

Мы за книгой посидим  
И заданье повторим.

Маму я не слушала,  
Сок пила я грушевый.  
У меня есть дочка.  
Ей нужна цепочка.  
Проводка обвисла,  
И вспыхнула искра.

Ем сухой я бутерброд –  
Перекрыт водопровод.  
Ленточку разрезал мэр –  
Открыли новый диспансер.

Поскорее привози  
Нам на окна жалюзи.

Дверь в киоске заперта –  
Продавщица занята.

Голова уже болит –  
Телефон с утра звонит.

Мальши вдруг заревели –  
Потерялись их портфели.

Если в день съесть полторта,  
Не худеешь и от спорта.

Мойте чаще вы стаканы –  
Не заведутся тараканы.

Надо Таню полечить,  
Ей страданья облегчить.

В трудном слове километр  
Ударенье ставь на ме.

Что за комната такая?  
Это наша кладовая [3, с. 27].

- в общеупотребительных словах: каталог, творог, договор, водопровод, километр, свекла, алфавит;

- в словах с неподвижным ударением:

кран – кранов

шофер – шоферов

торт – тортов

туфля – туфель

флаг – флагов

шарф – шарфом

бант – бантов

стакан – стаканы

стержень – стержней

- в словах с подвижным ударением:

директор – директора

волк – волков

профессор – профессора

новость – новостей

доктор – доктора

лось – лосей

голова – голову

доска – доску

С помощью словаря узнайте правильное ударение и верно произнесите слова: клала, начал, послала, понял [1]

Расставьте в словах ударение и произнесите их правильно. В случае затруднения обратитесь к орфоэпическому словарю.

Звонят, туфля, километр, досуг, договор, хозяйева, христианин.

Проверьте себя! Расставьте ударение во всех группах слов и проверьте себя по орфоэпическому словарю. После этого правильно прочитайте слова.

Дозвонишься, инструмент, торты, баловать, компьютер, шинель, скучно.

Квартал, краны, мусоропровод, километр, шинель, агрессия, конечно.

Красивее, оптовый, шарфы, жалюзи, щавель, термин, тембр, нарочно [2].

Найдите в каждом из текстов слова, в которых неправильно поставлено ударение. Выпишите эти слова и поставьте в них правильное ударение. Проверьте себя, заглянув в орфоэпический словарь. Несколько раз прочитайте вслух выписанные слова. Произносите их правильно. Прочитайте исправленный текст вслух еще раз, обращая внимание на правильную постановку ударения.

Светла́на Серге́евна, нача́ла урок с прове́рки дома́шнего задáния. Потóм она́ собра́ла тетра́ди и сказа́ла: «На э́том уро́ке мы повто́рим алфа́вит». «Я не по́няла, – удивила́сь Ка́тя, – мы же его уже́ вы́учили!» «Повторéние – мать учéния!» – улыбу́лась учíteльница.

Ве́ра жда́ла гостéй. Пригото́вила сала́ты, испекла́ два торта́, а потóм нача́ла выбра́ть себе́ наряд. Како́е красивее́? Наконéц сня́ла с вéшалки но́вый сарафа́н цвёта свеклы́. Во́лосы Ве́ра собра́ла в хвост и украси́ла его́ тремя́ бордо́выми банта́ми. Потóм усéлась в крeсло и ста́ла жда́ть, когда́ гóсти позво́нят в дверь.

Со́лнышко нача́ло ле́ниво поднимáться из-за холма́, а че́рез не́сколько мину́т уже́ собралó с травы́ оста́тки росы́. В за́рослях крапиви́ шмы́гнула мы́шка. Запéла пeсенку невиди́мая птíчка. Щёлкнет, тeнькнет и о́пять повто́рит свою́ нехти́рую рула́ду [7].

По образцу образуйте формы глагола. Поставьте ударение.

Образец: брать — брали, брал, брало, брала.

Взять, занять, начать, понять [2].

Произнесите правильно: ЧТо, бульОн, булоЧНая, еГО, конеЧНо, си-неГО, нароЧНо [6].

Найдите в тексте слова, в которых неправильно поставлено ударение или неверно указано произношение согласных звуков. Выпишите эти слова и поставьте в них правильное ударение и укажите верное произношение согласных. Проверьте себя, заглянув в орфоэпический словарь.

В бу́лочн<sup>[ч'н]</sup>ой среди́ обили́я торта́в с кре́<sup>[рз]</sup>мом я, как наро́чн<sup>[ч'н]</sup>о, не нашла́ ни одно́го с я́годной начи́нкой. Э́тот пу́стычн<sup>[ч'н]</sup>ый слúчай испóртил мне настроéние. Пришлóсь до́ма за́няться скúчн<sup>[ч'н]</sup>ым дéлом – нача́ть печь пиро́г само́й [7].

Второй тип заданий – упражнения, способствующие усвоению грамматических норм.

Образование форм имен существительных, связанных с категорией рода, числа, падежа. Найдите ошибки, напишите правильный вариант:

На витрине стояла вкусная повидла.

Солнце слепила глаза.

Детвора готовились к празднику.

Сандаля был на ноге.

Эту комментарию уже слышали.

Спелый яблок висел прямо передо мной.

Образуйте форму родительного падежа, множественного числа следующих имен существительных: рельсы, томаты, валенки, комментарии, чулки, места, носки, яблоки.

От приведенных ниже прилагательных образуйте сравнительную

степень: красивый, молодой, лучший, худший.

Образование форм спрягаемых глаголов. Найдите ошибки, напишите правильный вариант:

Дети бежат на поляну.

Школьники хотят учиться.

Ручейки бежат по проталинам.

Около дома текет говорливая речушка.

Образование форм личных местоимений. Найдите и исправьте ошибки:

Евонный рассказ меня удивил.

Ихнее выступление мне очень понравилось.

К им стали обращаться за советом.

Я заглянул в евошнюю тетрадь.

Пошли к нему в дом [24].

Определите род существительных и поставьте их в форму родительного падежа единственного числа.

Образец: тюль (м.р.) – тюля.

Шампунь, вуаль, рельс, бандероль, овощ, туфля, повидло, рояль, зал, помидор, гуашь, мозоль, табель, погон, тапка.

Запишите существительные в форме родительного падежа множественного числа. Выделите в образованных формах окончания.

Образец: туфля – туфель, грамм – граммов.

Носок, чулок, тапка, сапог, мандарин, апельсин, яблоко, помидор, макароны, вафля, блюдец, гектар, килограмм [2].

Эффективный прием, который позволяет изучить и закрепить слова, вызывающие трудности у младших школьников при образовании форм рода, числа, падежа, является применение опорных таблиц-помощников. Учитель может расположить их в грамматическом уголке «Учимся говорить и писать правильно». Для составления таблиц используются справочные материалы, в которых описаны трудные случаи употребления имен существительных. Слабоуспевающим ученикам следует предложить таблицы-памятки, включающие материал, актуальный для изучаемой на данный момент темы (например, правильные формы слов, которые вызывают затруднения, и т.д.) [5].

Третий тип заданий – упражнения, способствующие усвоению лексических норм.

Подбери антонимы к словам: мокрый, говорить, хмурый, холодный, ненастная погода, резкий ветер, мутное, высокое, грязь, скучная.

Подбери синонимы к словам: дом, большой, путь, труд, скоро, бал, сражение, чародей, матрос.

Подбери прилагательные.

Образец: собака (какая?) большая, лохматая, веселая.

Белка, дом, машина, диван, велосипед, трактор, уют, трамвай, магазин, конфета, апельсин, кукушка, заяц.

«Что бывает?»

Образец: зеленый – помидор, ель, трава, дом.

Тихий, шуршащий, красный, надежный, дорогой, необычный, странный.

«Кто что делает?» (обогащение лексического запаса детей словами-действиями).

Образец: учитель – учит.

Кузнец, продавец, столяр, маляр, повар, шофер, врач, конструктор.

Выразительно прочитайте стихотворение. Объясните, в каких значениях использован глагол «нести». Выпишите это глагол в сочетании с теми словами, которые помогают понять его значение.

Кто что несет

Семён портфель несет в руке.

Павлуша – двойку в дневнике.

Серёжа сед на пароход –

Морскую вахту он несёт.

Андрюша ходит в силачах –

Рюкзак несёт он на плечах.

Задиру Мишу Пётр побил –

Несёт потери Михаил.

Степан не закрывает рот –

Он чепуху весь день несёт!

Какое из выписанных вами сочетаний слов является фразеологизмом? Докажите, что это сочетание можно использовать только в разговорной речи.

Запишите в столбик слова: притащить, разреветься, занятный, лежебока, швырнуть, болтать, шлепнуться, трескаться, соврать, чудной, нестись, орать, и объясните, какие ограничения существуют в их использовании в речи. Подберите к этим словам нейтральные синонимы. Запишите эти слова во второй столбик.

Прочитайте стихотворение. Как бы вы ответили мальчику на его вопрос?

Не пойму

Я так наигрался

Сегодня в футбол,

Что вечером еле до дома добрёл.

А бабушка с мамой

Тотчас говорят:

–На Вовке ботинки-то

Так и горят!

–Горят! – подтверждают

И папа и дед.

А я посмотрел –

Даже искорки нет.

Я вижу, отстала

Подмётка одна

И голая пятка

Немного видна.

Но дыма не видно,

Не видно огня,

Напрасно они испугали меня.

И мне непонятно,

Зачем говорят:

–На Вовке ботинки-то

Так и горят! [2].

Систематическое использование подобных упражнений на уроках русского языка, способствует развитию и совершенствованию культуры речи учащихся.

Новые социальные запросы, отраженные во ФГОС НОО, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Требования к личностным результатам, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

**Источники:**

1. Аверьянова О.В. Комплекс упражнений по формированию культуры речи учащихся / Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/01/20/kompleks-uprazhneniy-po-formirovaniyu-kultury-rechi>. – Загл. с экрана
2. Васильевых И.П., Гостица Ю.Н. Культура речи. Рабочая тетрадь по русскому языку: ко всем действующим учебникам. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 79, [1] с.
3. Глотова Л.В. О культуре речи в сельской школе // Русский язык. – 2011. - №2 (601). – С. 27
4. Зиновьева Т.И. Звуковая сторона речи и произносительная культура // Начальная школа. – 2014. - №7. – С. 26-31
5. Ковалева М.Е. Культура речи современных школьников // Справочник классного руководителя. – 2012. - №8. – С. 50-55
6. Лапшина Г. Формирование культуры речи у младшекласников // Учитель. – 2008. - №1. – С. 5-7
7. Шклярова Т.В. Победим безграмотность в устной речи! Практикум для всех, кто уже умеет говорить. Издание для дополнительного образования. Серия «Книги для детей и взрослых». – М.: Грамотей, 2017. – 160 с.

**22.00.00. Социологические науки*****А.Д. Луферова******Магистрант кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами», Институт управления бизнес-процессами и экономики, Сибирский Федеральный Университет.***

A.D. Luferova

Master of Department of Economics and management of business processes, Institute of management business-processes and Economics, Siberian Federal University.

***М.Р. Мазаев******Магистрант кафедры «Общей и социальной педагогики», Институт педагогики, психологии и социологии, Сибирский Федеральный Университет.***

M.R. Mazaev

Master of Department of General and social pedagogy, Institute of pedagogy, psychology and sociology, Siberian Federal University.

***В.В. Лунев******Научный руководитель, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами».***

V.V. Lunev

Scientific supervisor, candidate of sociological Sciences, associate Professor of Department of Economics and management of business processes

**ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ  
ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА**

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс управление персоналом организации в период кризиса. Нами было проанализировано понятие кризисной ситуации, понятие управление персоналом, задачи управления персоналом в условиях кризиса. Также нами был проведен анализ нескольких классификаций наиболее часто встречающихся проблем в системе управления персоналом в период финансового кризиса, а также проанализированы причины конфликтных ситуаций в коллективе в кризисной ситуации.

Annotation. The article examines the process of managing staff in times of crisis. We have analyzed the concept of crisis the concept of personnel management, objectives of personnel management in crisis conditions. Also, we have conducted analysis of several classifications of the most common problems in the personnel management system during the financial crisis, but also analyzed the causes of conflicts in the team in a crisis situation.

**Ключевые слова:** кризисная ситуация, управление персоналом в условиях кризиса, задачи управления персоналом в условиях кризиса, проблемы возникающие в управлении персоналом в условиях кризиса.  
Key words: crisis situation, personnel management in crisis conditions, objectives of personnel management in the conditions of crisis, problems aris-



ing in personnel management in crisis conditions.

В настоящее время экономический кризис стал одним из главных факторов, влияющих на развитие предприятий, и поэтому управление персоналом имеет огромное значение. Кризисная ситуация грозит компании не только финансовыми проблемами и утратой своих позиций на рынке, но и потерей квалифицированных кадров, без которых преодолеть кризис невозможно. В компаниях принимают важные решения, организуют кадровые перестановки, сокращают свободные вакансии, снижают затраты на персонал, увольняют людей. Как следствие, рынок насыщается большим количеством свободных специалистов, многие из которых ищут работу уже довольно долго [1].

На сегодняшний день большинство российских предприятий функционируют в условиях экономической нестабильности. Следовательно, обострение кризиса в России предполагает потребность в эффективном антикризисном управлении. Главным фактором, который сможет содействовать осуществлению эффективного антикризисного управления, является правильно подобранный и управляемый персонал.

В науке относительно исследования управления персоналом в условиях кризиса существует ряд фундаментальных разработок таких ученых как: Пушкарь А.И., Колос А.Л., Коротков Э.М., Базаров Т.Ю., Малиновский П.В., Шепеленко Г.И., Баринов В.А., Колик А., Дорофеев В.Д., Левин Д.Н., Сенаторов Д.В., Чернецов А.В., Паршин М., Чистякова Е., Кошкин В.И., Белых Л.П., Беляев С.Г., Култышкина В.Н., Шагиахмедова Л.А., Ермаков В.В., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.

В настоящее время в связи с обострившимся финансовым кризисом предприятий целых регионов особенно возрастает актуальность управления персоналом. В условиях нестабильной работы предприятия заметно снижается производительность труда, возрастает текучесть кадров и социальная напряженность. Поэтому управлению персоналом необходимо уделять пристальное внимание, так как перечисленные негативные тенденции могут значительно усугубить и без того непростое положение предприятия.

В научной литературе, как было сказано выше, существует большое количество работ, направленных на управления персоналом предприятия в кризисной ситуации. По мнению Поляка Г.Б. кризисная ситуация – это особая ситуация, которая характеризуется повышенным риском банкротства, слабой конкурентной позицией, финансовой неустойчивостью предприятия [2, с. 527].

Управление персоналом в условиях кризисного состояния организации представляет собой разностороннюю, тщательно спланированную и продуманную деятельность. В связи с этим, И.Д. Кузнецова, Е.А. Земскова выделяют следующие задачи управления персоналом в условиях кризиса [3]:

- формирование команды менеджеров, способных разработать и реализовать программу выживания и развития предприятия;
- сохранение ядра кадрового потенциала организации: менеджеров, специалистов, рабочих, представляющих особую ценность для предприятия;
- реструктуризация кадрового потенциала предприятия в связи с ор-

ганизационными преобразованиями в ходе реструктуризации, реализацией инновационных инвестиционных проектов, диверсификацией производства и реорганизацией предприятия;

- снижение социально-психологической напряженности в коллективе;

- обеспечение социальной защиты и трудоустройства высвобождаемых работников.

В случае когда предприятие находится в условиях кризиса в отношении персонала, как правило, проводится единственное мероприятие - сокращение штата с целью уменьшения затрат на персонал. С другой стороны, практика показывает, что часто, когда организация находится в тяжелых условиях финансовой нестабильности, вопросы управления персоналом в системе приоритетов выбора действующих антикризисных механизмов уходят на последние места. В особенности страдают вопросы контроля за системой управления персоналом. Как показывает практика, предприятие, находящееся в условиях кризиса, чаще всего сталкивается не только с проблемами технологического или финансового характера, но и с проблемами в сфере управления персоналом [4].

По мнению Николаева Д.О. и Политова В., исследование данной проблемы на предприятиях позволяет выделить ряд наиболее часто встречающихся проблем в системе управления персоналом [5, с. 114-115]:

- низкая производительность труда;
- высокая текучесть кадров;
- дефицит квалифицированного персонала;
- уход сотрудников из компании;
- отсутствие четкого, рационального распределения функций между работниками, дублирование работ;
- избыточная численность персонала, несоответствие его квалификационной структуры потребностям предприятия;
- отсутствие мотивации персонала;
- отсутствие инициативы работников;
- напряженная эмоциональная атмосфера в коллективе, связанная с критической массой демотивирующих факторов на предприятии и высоким числом конфликтных ситуаций.

Данная классификация, по представленным в ней проблемам, схожа с классификацией, которую выделяет Гукова И.А.. Однако, существует ряд проблем, не раскрытых в предыдущей классификации, таких как [6, с.19; 37]:

- чрезмерная жесткость и иерархичность организационных структур;
- монополизация информации, полномочий и ответственности в рамках руководства предприятия;
- отсутствие общих для всего персонала традиций и норм поведения;
- низкая трудовая дисциплина.

Все вышеуказанные проблемы обусловлены, в первую очередь, недостатками существующих на предприятии элементов системы управления персоналом. Следовательно, совершенствование элементов системы управления персоналом является одним из направлений, которое должно быть отражено в антикризисной программе [7, с. 93; 44].

Кризисные явления на предприятии так же отражаются на морально-психологическом климате, как в подразделениях, так и в целом в организации. При этом отмечаются депрессивные состояния у рядовых работников и руководителей разных уровней, повышается степень конфликтности в трудовых коллективах [8, с. 115].

К наиболее частым причинам конфликтов в трудовых коллективах предприятий, находящихся в состоянии системного кризиса, можно отнести [9]:

- отсутствие, как в подразделениях, так и в масштабах всего предприятия четкого распределения функций, полномочий и ответственности;

- неразработанность четких критериев результативности деятельности работников – это создает условия для произвола руководителей, порождая «вертикальные» конфликты между работниками разных уровней, одновременно снижая мотивацию к высокопроизводительному труду;

- недостаточная информированность работников не позволяет им эффективно выполнять должностные обязанности, одновременно способствуя росту слухов, что влечет за собой стрессовые состояния у персонала;

- нерациональное распределение работ в подразделениях. Это порождает хронические стрессовые состояния, как у руководителей, так и у рядовых работников;

- необоснованное нормирование, неритмичное снабжение производства комплектующими, несоответствие технической базы, нерациональность графиков рабочего времени, плохие условия труда и т.д. также порождают конфликты между рядовыми работниками и администрацией предприятия.

В заключении можно сделать вывод, о том, что был проведен анализ существующих проблем управление персоналом в условиях кризиса предприятия или организации. На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что управление персоналом в условиях кризисного состояния организации представляет собой разностороннюю, многогранную, тщательно спланированную и продуманную деятельность, которая базируется на системе научных знаний и положений. На момент, когда предприятие находится в тяжелых финансовых условиях, с персоналом может возникнуть множество проблем, которые обусловлены, в первую очередь, недостатками существующих на предприятии элементов системы управления персоналом.

#### **Источники:**

1. Политов В. Управление персоналом в период кризиса // «Умное производство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.umpro.ru/index.php?page\\_id=17&art\\_id\\_1=139&group\\_id\\_](http://www.umpro.ru/index.php?page_id=17&art_id_1=139&group_id_)

2. Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебник / ред. Э.М. Коротков – Москва: Инфра-М, 2003. – 432 с.

3. Кузнецова, И.Д. Разработка кадровой стратегии организации в антикризисном менеджменте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://main.isuct.ru/files/publ/snt/2006/02/НТМ/50.htm>

4. Варващян, С.О. Социально-педагогическое управление человеческими ресурсами организации: дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Варващян Сетрак Ованович. – Санкт-Петербург, 2006.

5. Злобин, Р.Р. Социальная защита наёмных работников в условиях гибкого

рынка труда: дис. канд. социол. наук: 22.00.03 / Злобин Руслан Рашидович. – Саратов, 2013.

6. Сидунова, Г.И. Инновационная стратегия формирования кадровой политики социально-экономических систем: дис. д-ра экон. наук: 08.00.05 / Сидунова Галина Ивановна. – Волгоград, 2004.

7. Тишкина, Н.П. Формирование и реализация антикризисной кадровой политики: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Тишкина Надежда Павловна. – Москва, 2011.

8. Урывская, Л.В. Повышение антикризисной устойчивости сельскохозяйственных предприятий в системе государственного регулирования АПК: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Урывская Любовь Васильевна. – Воронеж, 2010.

9. Антикризисное управление персоналом: принципы и модели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.wiseowl.ru/works/KUR00\\_1198.doc](http://www.wiseowl.ru/works/KUR00_1198.doc)

**ПРАВИЛА**  
**предоставления материалов авторами**  
**«Вестника Академии Знаний»**

**1. Условия публикации материалов**

- 1.1. Получаемые материалы проходят редакторскую вычитку и рецензирование.
- 1.2. Публикация статей осуществляется в порядке очередности.

**2. Виды статей**

- 2.1. В журнал принимаются статьи на русском языке.
- 2.2. Полноформатные статьи или обзоры могут иметь размер до 20 машинописных страниц текста (40 тыс. печатных знаков). Их целью является информирование ученых о наиболее важных, значимых, фундаментальных исследованиях.
- 2.3. Краткие сообщения должны иметь до 4 стр. текста и не более трех иллюстраций. Они представляют собой изложение информации о научной проблеме или практическом исследовании, но без анализа, разбора и оценки данной проблемы или исследования.

**3. Требования к статьям**

- 3.1. Статья должна быть научной и соответствовать общему направлению журнала.
- 3.2. Объем статьи не должен, как правило, превышать 40 тыс. знаков с пробелами (количество знаков проверяется в программе WORD Сервис-Статистика).
- 3.3. На момент подачи статья не должна быть опубликована и сдана в печать в другом издании.
- 3.4. Не допускается употребление аббревиатур.
- 3.5. Автор несет ответственность за достоверность излагаемой им информации.

**4. Подготовка рукописи к публикации**

- 4.1. Для публикации статьи в журнале необходимо прислать на электронную почту academiadt@yandex.ru или academiadt@mail.ru файл с текстом статьи и файл с текстом заявки.
- 4.2. Файл с текстом статьи необходимо назвать по фамилии автора / авторов (Иванов-статья; Иванов, Ефимова-статья).
- 4.3. Оформление статьи:
  - формат листа А4 (210×297 мм)
  - все поля по 20 мм
  - размер шрифта – 12, Times New Roman
  - межстрочный интервал – полуторный. Красная строка – 1,25
  - сноски на источники литературы оформляются в виде сквозной нумерации по тексту в квадратных скобках
- 4.4. Аннотация и ключевые слова обязательны на русском и английском языке.
- 4.5. Обязателен перевод фамилии, инициалов, научной степени, звания, должности автора на английский язык.
- 4.6. Файл с текстом заявки именуется по фамилии автора / авторов (Иванов-заявка; Иванов, Ефимова-заявка).
- 4.7. Заявка содержит в себе информацию:
  - фамилию имя отчество автора и всех соавторов
  - данные о научных степенях и званиях (только ВАК)
  - должность и место работы автора и соавторов
  - почтовый адрес с индексом (куда необходимо выслать журнал)
  - номер контактного телефона
  - название статьи, количество страниц

- раздел, в котором статью необходимо опубликовать.

## 5. Структура статьи

### 5.1. Основные разделы:

- введение, где необходимо изложить имеющиеся результаты в данной области исследования и цели работы;
- основная часть, которая в зависимости от рода работы может включать разделы (материалы и методы исследования, результаты и обсуждения, анализ и т.п.);
- заключение (выводы), в котором по мере возможности должны быть указаны новые результаты и намечены перспективы изложенного исследования;
- список литературы.

## 6. Работа со знаками, цифрами и формулами

6.1. Следует упрощать набор формул, простые дробные выражения по возможности писать в одну строку, используя косую дробь, не оставляя в формулах лишних знаков умножения. Желательно нумеровать лишь те формулы, на которые имеются ссылки в тексте.

6.2. латинские буквы в математических формулах набираются курсивом. Цифры, числа и дроби, математические символы типа  $\sin$ ,  $\text{Re}$ ,  $\text{max}$ , ноль, греческие буквы, химические символы набираются прямым нормальным шрифтом.

6.3. Математические знаки действия и соотношений отбивают от смежных символов.

6.4. Следует четко соблюдать различие между строчными и заглавными буквами; четко различать O (букву) и 0 (ноль), 1 (единицу) и I (букву «и» заглавную); знаки - (дефис, орфографический знак) и – (тире, пунктуационный знак).

## 7. Иллюстрации

7.1. Рисунки, графики, схемы должны быть читаемы и четко выполнены. Все детали рисунка при его уменьшении должны различаться.

7.2. Фотографии должны иметь контрастное изображение.

7.3. Все иллюстрации нумеруются в единой порядковой нумерации и снабжаются краткими и точными подписями. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

## 8. Таблицы

8.1. Таблицы должны использоваться исключительно для предоставления данных, которые не могут быть описаны в тексте.

8.2. слова в таблице должны быть напечатаны полностью, верно должны быть расставлены переносы. В ячейке таблицы в конце предложения точка не ставится.

## 9. Ссылки

9.1. Ссылки и список литературы должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## 10. Единицы измерения, обозначения

10.1. Все размерности физических величин должны даваться в соответствии с Международной единицей (СИ).

10.2. Единицы измерения отбиваются от символов и цифр, к которым они относятся.

## 11. Авторские права

11.1. Все исключительные права остаются у авторов статей.

## График выхода журнала в 2017 году

№20(1) Прием материалов до 20 марта. Выход номера – апрель 2017.

№21(2) Прием материалов до 20 июня. Выход номера – июль 2017.

№22(3) Прием материалов до 20 сентября. Выход номера – октябрь 2017.

№23(4) Прием материалов до 20 декабря. Выход номера – январь 2018.

## **УВАЖАЕМЫЕ АВТОРЫ!**

Мы рады, что Вы захотели опубликовать свои научные исследования на страницах именно нашего журнала! Надеемся, что Вестник Академии Знаний оправдал Ваши ожидания и будет Вам полезен. Мы стараемся делать все издания «Академии знаний» на высоком уровне.

### **Преимущество наших изданий:**

- высокое качество выпускаемой продукции;
- разнонаправленность рубрик;
- быстрая вычитка и принятие материалов к печати;
- Вестник включен в индекс научного цитирования;
- в редакционные советы входят ученые из дальнего и ближнего зарубежья, что обеспечивает высокий уровень публикаций.

**Сайт журнала [www.academyadt.info](http://www.academyadt.info)**

**НАША ЦЕЛЬ – публикация качественных материалов,  
освещающих актуальные проблемы разных сфер современной  
науки.**

Журнал выходит ежеквартально (4 выпуска в год).  
Авторам журнал высылается заказной бандеролью.

По всем вопросам Вы можете обратиться по электронной почте:  
[academyadt@yandex.ru](mailto:academyadt@yandex.ru) или [academyadt@mail.ru](mailto:academyadt@mail.ru)

*НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ*

**ВЕСТНИК АКАДЕМИИ ЗНАНИЙ**

**Всероссийский журнал**

**№20(1), 2017**

Подписано в печать 20.04.2017. Формат 60×80 1/8.  
Усл. печ.л. 7,25. Тираж 1000 экз. заказ № 85

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе  
ООО «Академия знаний»  
350018, г. Краснодар, ул. Камвольная д.3